

**Формуляр
программы учебной дисциплины**

Национальный юридический университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра права Европейского Союза

УТВЕРЖДЕНО

решением учёного совета
Национального юридического
университета
имени Ярослава Мудрого
(протокол № ___ от _____ 2019 г.)

**ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**«Универсальные и региональные системы защиты прав человека»
(обязательная)**

Уровень высшего образования – первый (бакалаврский) уровень
Ступень высшего образования – бакалавр
Отрасль знаний – 08 «Право» / 29 «Международные отношения»
Специальность – 081 «Право» / 293 «Международное право»

Харьков – 2019

Программа учебной дисциплины **«Универсальные и региональные системы защиты прав человека»**: отрасль знаний 08 «Право» / 29 «Международные отношения», специальность 081 «Право» / 293 «Международное право», образовательно-квалификационный уровень первый (бакалаврский)

Разработчики:

О. Я. Трагнюк

И.В. Яковюк

Д.С. Бойчук

Утверждено на заседании кафедры права Европейского Союза,
протокол № ____ от _____ 2019г.

Заведующий кафедрой права Европейского Союза _____ (И. В. Яковюк)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступление	4
2. Описание учебной дисциплины	10
3. Содержание программы учебной дисциплины	11
4. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	17
4.1. Формы организации образовательного процесса.....	17
4.2. Самостоятельная работа соискателей высшего образования	17
4.3. Образовательные технологии и методы обучения.....	19
4.4. Формы педагогического контроля и система оценивания качества сформированных компетенций по результатам усвоения учебной дисциплины	19
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
Приложение 1 (Карта предметных компетенций по учебной дисциплине) ...	29
Приложение 2 (Карта результатов обучения соискателя высшего образования, сформулированных в терминах компетенций).....	36
Приложение 3 (Матрица связей между модулями учебной дисциплины, результатами обучения и предметными компетенциями в программе учебной дисциплины).....	40

1. Вступление

Цель учебной дисциплины: получение студентами знаний о нормативно-правовых основах и институциональных механизмах международной защиты прав человека на универсальном и региональном уровне, формирование системного представления о действии международного права прав человека как отрасли современного международного права и особенности его взаимодействия с национальным правом.

Место учебной дисциплины в структуре образовательно-профессиональной программы:

а) учебная дисциплина относится к нормативным (обязательным) учебным дисциплинам, в перечне дисциплин общей профессиональной подготовки по специальности 293 «Международное право». Преподается в V семестре обучения первого / бакалаврского / образовательного уровня. Общий объем 120 часов (4 кредита по ECTS). Из них 32 лекционных часа, 32 - для практических занятий, 56 - для самостоятельной работы студента. Язык преподавания данной дисциплины - русский;

б) при изучении данной дисциплины используются знания, полученные по следующим дисциплинам – философия, история международного права, правовые системы современности, международное публичное право, сравнительное правоведение, сравнительное конституционное право;

в) основные положения учебной дисциплины должны применяться при изучении таких дисциплин – право внешних сношений, международное право прав человека, международное гуманитарное право, право международных организаций, право Европейского Союза и др.

Предметные компетентности соискателя высшего образования, формирующиеся в результате освоения учебной дисциплины:

ПК – 1. Знание исторических и политико-правовых предпосылок становления и развития универсальных и региональных систем защиты прав человека;

ПК – 2. Понимание ценностных и философских основ современной доктрины прав человека и особенностей взаимодействия её универсального и партикулярного (регионального) аспектов;

ПК – 3. Знание базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве;

ПК – 4. Толкование категории «система защиты прав человека» как политико-правового института, является соединением нормативных (договорных) и институциональных элементов;

ПК – 5. Знание договорных основ системы защиты прав человека в рамках ООН (базовые договоры (9 ключевых конвенций); их содержание; особенности подготовки и принятия; взаимосвязь с другими договорами; статус этих договоров в Украине);

ПК – 6. Понимание полномочий уставных органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный Суд) и созданных ими органов в сфере прав человека и особенностей их реализации в контексте действия специальных инструментов защиты прав человека;

ПК – 7. Знание каталога прав человека, защищаемых в рамках ООН;

ПК – 8. Знание основных механизмов и институтов контроля соблюдения государствами обязательств в соответствии с ключевыми договорами ООН;

ПК – 9. Знание процедуры отчетности государств в комитетах ООН и основных решений, принимаемых по результатам такой процедуры;

ПК – 10. Понимание правовой природы актов толкования договоров, применяемых комитетами ООН, и их значение для национального правопорядка;

ПК – 11. Знание процедуры Универсального периодического обзора и умение работать с его материалами; понимание возможностей их использования в национальном контексте;

ПК – 12. Знание процедур и практики применения института индивидуальной жалобы в деятельности контрольных органов ООН;

ПК – 13. Знание договорных и институциональных основ системы защиты прав человека в рамках Совета Европы; понимание места и значения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в системе права Совета Европы;

ПК – 14. Знание процедур и практики реализации контрольных полномочий договорными органами базовых конвенций Совета Европы в области прав человека; понимание различий процедур политического и правового мониторинга;

ПК – 15. Умение находить, комментировать решение ЕСПЧ по определенным категориям дел; знание основных разновидностей таких решений и возможностей или ограничений по их применению в национальном правопорядке;

ПК – 16. Знание основных инструментов защиты прав человека в рамках ЕС; понимание особенностей Хартии фундаментальных прав ЕС и значение соответствующей практики Суда ЕС;

ПК – 17. Знание основных составляющих межамериканской системы защиты: договорных основ и контрольных органов; умение анализировать практику (решения и консультативные заключения) Межамериканского суда и Межамериканской комиссии по правам человека, проводить сравнение их правовых позиций с подходами и толкованиями ЕСПЧ;

ПК – 18. Знание специфики африканской системы защиты прав человека и её основных составляющих (договорные и институциональные основы); умение проводить её сравнение с другими региональными системами и находить специфические позиции и подходы при толковании международных стандартов защиты прав человека;

ПК – 19. Понимание зависимости процессов оформления новых региональных или субрегиональных систем от социокультурного контекста, правовых и политических традиций;

ПК – 20. Знание современных тенденций договорного закрепления стандартов защиты прав человека в арабском мире на основе правовой доктрины ислама и с учетом сложных модернизационных процессов в регионе;

ПК – 21. Понимание ключевых противоречий и вызовов современного этапа фрагментации и регионализации международного права прав человека.

Экспликация общих и профессиональных компетенций определяется в карте предметных компетенций (Приложение 1).

Перечень результатов обучения соискателя высшего образования (результаты обучения для программы учебной дисциплины определяются с учётом результатов обучения, закрепленных в образовательно-профессиональной программе (базовая компонента) и профиле программы образовательного уровня бакалавра / магистра).

В результате освоения учебной дисциплины соискатель высшего образования должен демонстрировать следующие результаты обучения:

РОС УД - 1.1. Способность дать объяснения историческим и политико-правовым предпосылкам становления и развития универсальных и региональных систем защиты прав человека;

РОС УД – 1.2. Способность применять ценностные и философские основы современной доктрины прав человека в практической деятельности;

РОС УД – 1.3. Способность демонстрировать знание особенностей взаимодействия её универсального и партикулярного (регионального) аспектов;

РОС УД – 1.4. Способность применения базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве.

РОС УД – 1.5. Способность демонстрировать понимание и способность применения базовых категорий для описания систем защиты прав человека и в практической деятельности;

РОС УД – 1.6. Проявлять понимание категории «система защиты прав человека» как политико-правового института, который является соединением нормативных (договорных) и институциональных элементов.

РОС УД – 1.7. Демонстрировать знание договорных основ системы защиты прав человека в рамках ООН (9 ключевых конвенций – их содержание; особенности подготовки и принятия; взаимосвязь с другими договорами ООН, статус этих договоров в Украине);

РОС УД – 1.8. Понимать и уметь объяснять полномочия уставных органов ООН и созданных ими органов в области прав человека;

РОС УД – 1.9. Демонстрировать знания каталога прав человека, защищаемых в рамках ООН;

РОС УД – 1.10. Демонстрировать знание основных механизмов и институтов контроля соблюдения государствами обязательств в соответствии с ключевыми договорами ООН;

РОС УД – 1.11. Демонстрировать знание процедуры отчетности государств в комитетах ООН и основных решений, принимаемых по результатам такой процедуры;

РОС УД – 1.12. Умение применять акты толкования договоров Комитетами ООН для решения практических задач в рамках национального правопорядка;

РОС УД – 1.13. Демонстрировать знание процедуры Универсального периодического обзора, умение работать с его материалами и использовать их в национальном контексте;

РОС УД – 1.14. Уметь применять институт индивидуальной жалобы в контрольные органы ООН;

РОС УД – 2.1. Демонстрировать знание договорных и институциональных основ системы защиты прав человека в рамках Совета Европы;

РОС УД – 2.2. Понимать место и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод в системе права Совета Европы;

РОС УД – 2.3. Демонстрировать знание процедур реализации контрольных полномочий договорными органами базовых конвенций Совета Европы в области прав человека; понимание различий процедур политического и правового мониторинга;

РОС УД – 2.4. Осуществлять отбор релевантной практики ЕСПЧ по определенным категориям дел; демонстрировать знание основных разновидностей таких решений и возможностей или ограничений по их применению в национальном правопорядке;

РОС УД – 2.5. Демонстрировать знание основных инструментов защиты прав человека в рамках ЕС а также понимание особенностей Хартии фундаментальных прав ЕС и значение соответствующей практики Суда ЕС;

РОС УД – 2.6. Демонстрировать знание договорных основ и контрольных органов Межамериканской системы защиты прав человека и умение анализировать практику (решения и консультативные заключения) Межамериканского суда и Межамериканской комиссии по правам человека, проводить сравнение их правовых позиций с подходами и толкованиями ЕСПЧ;

РОС УД – 2.7. Демонстрировать знание специфики африканской системы защиты прав человека и её основных составляющих (договорные и институциональные основы); умение проводить ее сравнение с другими региональными системами и находить специфические позиции и подходы при толковании международных стандартов защиты прав человека;

РОС УД – 2.8. Выявлять и объяснять зависимости процессов оформления новых региональных или субрегиональных систем от социокультурного контекста, правовым и политических традиций;

РОС УД – 2.9. Демонстрировать знание современных тенденций договорного закрепления стандартов защиты прав человека в арабском мире;

РОС УД – 2.10. Выявлять обусловленность противоречий и вызовов современного этапа фрагментации и регионализации международного права прав человека.

Экспликация результатов освоения учебной дисциплины и результатов обучения по специальности и специализации образовательно-профессиональной программы определяется в карте результатов обучения, сформулированных в терминах компетенций (Приложение 2).

Модуляризация компетентно-ориентированной программы учебной дисциплины.

Экспликация модуляризации компетентно-ориентированной программы учебной дисциплины определяется в матрице связей между модулями учебной дисциплины, результатами обучения и предметными компетенциями (Приложение 3).

2. Описание учебной дисциплины

Курс	Уровень образование, отрасль знаний, специальность	Дидактическая структура учебной дисциплины
Количество кредитов ЕКТС: 3	Уровень образования – первый (бакалаврский)/ Отрасль знаний – 08	Обязательная / вариативная Модуль 1
Количество модулей: 2	«Право» / 29 «Международные отношения»	Лекции: 14 Практические занятия: 14
Общее количество		

часов: 90		Самостоятельная работа: 26
Недельных часов: 8	Специальность – 081 «Право» / 293 «Международное право»	Модуль 2 Лекции: 18 Практические занятия: 18 Самостоятельная работа: 30 Виды контроля: текущий контроль; итоговый контроль знаний (экзамен)

3. Содержание программы учебной дисциплины

Модуль 1.

Универсальный уровень защиты прав человека: институты и механизмы.

Содержание модуля

Современное международное право прав человека. Международное право прав человека как отрасль международного права. Доктрина прав человека в современном международном праве: этапы развития международно-правового регулирования защиты прав человека; современные противоречия и вызовы в сфере международной защиты прав человека; «фрагментация» и регионализация международного права прав человека; основные модели взаимодействия международного и национального права в контексте защиты прав человека.

Основные подходы к классификации прав человека. Концепция «поколений прав человека» Фундаментальные права человека. Абсолютные права и права, подлежащие ограничению. Позитивные и негативные права. Универсальные и специальные права. Гражданские и политические права. Коллективные права.

Понятие и типология систем защиты прав человека. Необходимость определения реальных механизмов международно-правовой защиты прав человека. Договорные и институциональные элементы системы защиты прав человека.

Основные системы защиты прав человека: универсальная система в рамках ООН; региональные системы, имеющие признаки относительной целостности и завершенности (европейская, американская, африканская); региональные системы на стадии оформления (арабская, азиатские); субрегиональные системы.

Общая характеристика системы защиты прав человека в рамках ООН. Защита прав человека как реализация уставных задач ООН. Полномочия уставных органов ООН в сфере защиты прав человека. Базовые договоры ООН в сфере защиты прав человека. Контрольные органы базовых договоров. Специальные процедуры. Универсальный периодический обзор: задачи и механизмы. Права человека в деятельности других органов и институтов ООН. Проблема реформирования системы защиты прав человека ООН. Участие международных неправительственных организаций в правозащитных механизмах ООН.

Контрольные процедуры договорных (конвенционных) органов. Общая характеристика статуса и полномочий комитетов. Состав и формы деятельности. Взаимодействие с уставными органами и специализированными институтами. Отчёты государств как форма реализации контрольных полномочий. Применение института индивидуальных петиций (жалоб).

Виды и юридическая природа актов комитетов.

Универсальный периодический обзор. Реформа правозащитного механизма ООН и внедрение процедуры универсального периодического обзора (УПО). Задача УПО и его взаимодействие с контрольными механизмами комитетов и уставных органов ООН. Процедура УПО: стадии, участники, решения и другие акты. Участие Украины в процедуре УПО. Специальные процедуры и их значение для развития системы защиты прав человека в ООН.

Модуль 2. Региональные системы защиты прав человека.

Содержание модуля

Общая характеристика региональных систем защиты прав человека.

Исторические и политико-правовые предпосылки создания региональных систем защиты прав человека. Основные региональные системы защиты прав человека и этапы их развития. Влияние социокультурных факторов на содержание и механизмы региональной защиты. Проблема традиционных ценностей и универсализм прав человека.

Взаимодействие универсального и регионального уровней защиты прав человека: нормативные и институциональные аспекты.

Незавершенность процессов регионализации защиты прав человека: современные вызовы и противоречия.

Европейская система защиты прав человека в рамках Совета Европы.

Защита прав человека как одна из уставных целей Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод – основа европейской системы защиты прав человека. Секторальные договоры (конвенции) Совета Европы в области прав человека: каталог прав человека, институты и контрольные механизмы. Роль уставных органов Совета Европы в области прав человека.

Общие черты механизма защиты прав человека на основе Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Эволюция конвенционного механизма.

Статус, состав, полномочия и юрисдикция Европейского Суда по правам человека. Условия приемлемости заявления к рассмотрению в суде. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека. Практика Суда как источник права в Украине и в других государствах - участниках.

Контрольные и мониторинговые механизмы на основе договоров (конвенций) Совета Европы в области защиты прав человека.

Перспективы развития правозащитных инструментов Совета Европы.

Система защиты прав человека в рамках Европейского Союза. Основные этапы эволюции подходов ЕС к проблеме защиты прав человека.

Институт гражданства Европейского Союза и основные права, возникающие из гражданства ЕС.

Каталог прав человека Хартии фундаментальных прав ЕС. Особенности толкования и применения Хартии институтами ЕС и государств-членов.

Институциональные, материальные и процессуальные гарантии защиты прав человека в Европейском Союзе. Деятельность институтов и органов ЕС по защите прав человека (Суда Европейского Союза, Европейской Комиссии, Европейского омбудсмена, Комитета по петициям Европейского Парламента, Европейского центра мониторинга фактов расизма и ксенофобии, Агентства фундаментальных прав и т.д.). Практика Суда ЕС по правам человека.

Взаимодействие ЕС и Совета Европы в области защиты прав человека. Проблема присоединения ЕС к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Система защиты прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Защита прав человека как один из компонентов деятельности ОБСЕ. Развитие позиции и инструментов ОБСЕ в области прав человека.

Механизмы, предусмотренные документами по «человеческому измерению» ОБСЕ. Органы ОБСЕ, имеющие специальные полномочия в сфере

защиты прав человека («Московский механизм», Бюро по правам человека и демократическим институтам, Комиссар по делам национальных меньшинств).

Взаимодействие ОБСЕ с Советом Европы и Европейским Союзом в сфере защиты прав человека.

Межамериканская система защиты прав человека. Исторические предпосылки формирования международно-правовых инструментов защиты прав человека в Америке. Многосторонние договоры по правам человека начала XX века на американском континенте. Основные этапы становления и развития межамериканской системы защиты прав человека после второй мировой войны.

Значение деятельности Организации Американских Государств (ОАГ). Специальные нормы Устава ОАГ по защите прав человека. Протоколы к Уставу ОАГ (Протокол Буэнос-Айреса 1967 г., Протокол Картахены 1985 г., Протокол Манагуа 1993 г., Вашингтонский Протокол 1992 г.).

Базовые региональные договоры в области прав человека. Особенности и каталог прав человека Американской Конвенции по правам человека. Влияние региональных факторов на её толкование и применения.

Контрольные механизмы в сфере соблюдения договорных обязательств.

Статус и полномочия Межамериканской комиссии по правам человека. Процедура деятельности и акты Комиссии.

Статус, полномочия, юрисдикция Межамериканского суда по правам человека. Особенности консультативной юрисдикции этого суда. Выполнение решений суда.

Сотрудничество ОАГ с ООН и другими международными организациями по обеспечению прав человека.

Африканская система защиты прав человека. Исторические предпосылки создания африканской системы защиты прав человека. Влияние региональных условий (экономических, политических, религиозных, социокультурных и т.д.) на её договорные и институциональные основы. Проблема противоречий и

взаимодействия регионального и субрегионального уровней международно-правовой защиты прав человека.

Африканская хартия прав человека и народов и Протоколы к ней. Каталог прав Хартии и его связь с региональным контекстом. Взаимосвязь Хартии и других региональных договоров в области прав человека

Контрольный механизм Хартии.

Африканская Комиссия по правам человека и народов, её статус и полномочия. Процедуры и виды актов Комиссии. Специальные докладчики в африканской системе по правам человека. Рабочие группы Африканской Комиссии и их роль в развитии положений африканской хартии по правам человека и народов.

Африканский суд по правам человека и народов. Особенности юрисдикции и процедур. Практика Суда. Исполнение решений суда.

Перспективы развития африканской системы защиты прав человека.

Системы защиты прав человека в азиатско-тихоокеанском регионе. «Многовекторность» формирования систем защиты прав человека в регионе. Права человека как составная задач и миссии региональных интеграционных объединений (Лига арабских стран, АСЕАН и т.д.). Влияние религиозного и социокультурного контекста. Проблема согласованности региональных стандартов прав человека с универсальными.

Основные этапы формирования арабской системы защиты прав человека. Исламская правовая доктрина и права человека. Исламская хартия прав человека (2004); её статус и особенности каталога прав и их содержания. Контрольные механизмы соблюдения стандартов прав человека на региональном и национальном уровне.

Деятельность АСЕАН в сфере защиты прав человека. Положения о правах человека в уставе АСЕАН и её специальных органов (Межправительственная комиссия по правам человека и т.д.). Декларация АСЕАН по правам человека (2012) как базис для формирования автономной системы защиты прав человека.

Риски и противоречия Декларации.

Права человека в процессах региональной экономической и политической интеграции.

4. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

4.1. Формы организации образовательного процесса

Формами организации образовательного процесса являются учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельная подготовка. В зависимости от цели, учебные занятия различаются по видам: лекция, практическое занятие, коллоквиум, индивидуальное занятие, консультация и т.д.

4.2. Самостоятельная работа соискателей высшего образования

Содержание самостоятельной работы студента определяется программой учебной дисциплины «Универсальные и региональные системы защиты прав человека», подготовленными кафедрой методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя.

Основной акцент самостоятельной работы должен быть сделан в изучении студентами разных источников международного права прав человека, касающихся как договорных норм, так и процедурных правил деятельности контрольных и других органов систем защиты прав человека. Студент должен самостоятельно проработать конспекты лекций, с целью определения общих принципов работы над международно-правовыми актами практики судебных и квази-судебных органов. Самостоятельным направлением работы студента должно быть ознакомление с научными исследованиями и комментариями отечественных и зарубежных авторов.

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по конкретной дисциплине предусматривает, прежде всего, изучение оригинальных источников – международных договоров, материалов специализированных органов международных организаций, решений международных судов и т.д.

Исходя из этого, она может выполняться в научной библиотеке Университета на основе использования доступа к материалам Интернета, а также – дома.

2. Формами самостоятельной работы студента являются:

- письменное выполнение домашних заданий;
- усвоение теоретического материала по темам практических занятий;
- поиск и изучение дополнительных материалов по тематике лекций;
- работа с материалами баз данных на веб-сайтах международных организаций, их специализированных органов и учреждений, а также международных судов;
- обработка дополнительной научной литературы;
- подготовка обзоров и комментариев последней практики судов и других контрольных органов в системах защиты прав человека;
- подготовка эссе по узкоспециализированной проблематике;
- написание рефератов, сообщений, их презентация;
- подготовка и публикация научных статей, тезисов научных докладов;
- участие в студенческих научно-практических конференциях;
- составление библиографии по соответствующей теме;
- анализ практики деятельности судебных и квазисудебных контрольных договорных органов;
- комментирование международных договоров и актов «мягкого» международного права;
- другие формы работы.

Выбор студентом видов самостоятельной работы определяется его собственными интересами и согласовывается с преподавателем, который выполняет организацию, контроль и оценку качества её выполнения.

Учебный материал, который, согласно рабочему учебному плану, должен быть усвоен студентами в процессе самостоятельной работы, вносится в сумму баллов текущего контроля вместе с учебным материалом, который прорабатывался при проведении учебных занятий.

4.3. Образовательные технологии и методы обучения

Образовательные технологии: проблемное обучение; аудио-визуальные технологии; технология привлечения студентов к формулировке и оценке дидактических задач и т.д.

Методы обучения: дискуссия, пресс-конференция, работа в группах, моделирование судебных дебатов, личностная, развивающая и формирующая модели.

4.4. Формы педагогического контроля и система оценивания качества сформированных компетенций по результатам усвоения учебной дисциплины

1. Текущий контроль знаний студентов. Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения определенного материала, умений самостоятельно обрабатывать тексты, способности осмыслить содержание темы или раздела, умений публично или письменно представить определенный материал (презентация).

Объектами текущего контроля знаний студентов являются:

- а) систематичность и активность работы на лекциях, практических занятиях, (посещение соответствующих форм учебного процесса, активность и уровень знаний при обсуждении вопросов, участие в студенческих конференциях, кружках, конкурсах, олимпиадах, другие формы работ);
- б) выполнение тестовых контрольных работ (тестовых модулей);
- в) выполнение заданий для самостоятельной работы (самостоятельную проработку тем в целом или отдельным вопросам; написание рефератов, эссе и их презентация, подготовка конспектов учебных или научных текстов, подготовка реферативных материалов из публикаций, другие формы работы).

Виды работ текущего контроля студентов оцениваются в баллах от 0 до 40 баллов.

Контроль знаний в рамках учебной дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы:

- тестовый модульный контроль: (№1+№2) = 20 баллов
- педагогический контроль: 10 баллов (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Итоги текущего контроля проставляются в журнале учета работы преподавателя по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Если студент набрал в течение семестра по итогам текущего контроля меньше половины максимальной оценки (60%) по дисциплине, то он не допускается к экзамену.

2. Итоговый контроль знаний студентов (виды, фонд оценочных средств, шкала оценивания результатов обучения студентов).

Задачей итогового контроля знаний является проверка понимания студентом программного материала в целом, логики и взаимосвязей между отдельными разделами, способности творческого использования накопленных знаний, умения сформировать свое отношение к определенной проблеме учебной дисциплины и т.д.

Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена по ключевым вопросам, типичным и комплексным задачам, практическим ситуациям, требующим творческого ответа и умения синтезировать полученные знания учебной дисциплины.

Результаты итогового контроля знаний оцениваются в диапазоне от 0 до 60 баллов.

КРИТЕРИИ

оценивания знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Универсальные и региональные системы защиты прав человека» при текущем итоговом контроле

Количество баллов	Критеріи оцінювання знань і умінь студента
60	<p>1. Всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, предусмотренного программой учебной дисциплиной, в том числе ориентация в основных научных доктринах и концепциях дисциплины.</p> <p>2. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой.</p> <p>3. Способность к самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и использования полученных знаний в практической работе.</p>
55	<p>1. Полное знание материала, предусмотренного программой учебной дисциплины.</p> <p>2. Усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.</p> <p>3. Способность к самостоятельному пополнению знаний по дисциплине, понимание их значение для практической работы.</p>
50	<p>1. Достаточно полное знание материала, предусмотренного программой учебной дисциплины, при отсутствии в ответе существенных неточностей.</p> <p>2. Усвоение основной литературы, рекомендованной кафедрой.</p> <p>3. Способность к самостоятельному пополнению знаний по дисциплине, понимание их значение для практической работы.</p>
45	<p>1. Знание основного материала, предусмотренного программой учебной дисциплины в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по профессии.</p> <p>2. Усвоение основной литературы, рекомендованной</p>

	<p>кафедрой.</p> <p>3. Ошибки и существенные неточности в ответе на экзамене при наличии знаний для их самостоятельного устранения или с помощью преподавателя.</p>
40	<p>1. Знание основного материала, предусмотренного программой учебной дисциплины в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по профессии.</p> <p>2. Ознакомление с основной литературой, рекомендованной кафедрой.</p> <p>3. Ошибки в ответе на экзамене при наличии знаний для устранения существенных ошибок с помощью преподавателя.</p>
35	<p>1. Пробелы в знаниях из определенных частей основного материала, предусмотренного программой учебной дисциплины.</p> <p>2. Наличие ошибок в ответе на экзамене.</p>
0	<p>1. Отсутствие знаний значительной части основного материала, предусмотренного программой учебной дисциплины.</p> <p>2. Невозможность продолжить обучение или осуществлять профессиональную деятельность без прохождения повторного курса по этой дисциплине.</p>

3. Критерии и уровни оценки результатов обучения (пороговый, типичный, отличный).

Оценивание результатов обучения студентов осуществляется по 100-балльной шкале. Оценка по этой шкале переводится по результатам итогового контроля знаний в оценки по национальной шкале и шкале ECTS:

По 100-балльной	Оценка по	Определение	По национальной
-----------------	-----------	-------------	-----------------

шкале	шкале ECTS		системе
90-100	A	ОТЛИЧНО – отличное выполнение лишь с незначительным количеством ошибок	5
80-89	B	ОЧЕНЬ ХОРОШО – выше среднего уровня с несколькими ошибками	4
75-79	C	ХОРОШО – в общем, правильная работа с определённым количеством значительных ошибок	
70-74	D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – неплохо, но со значительным количеством недостатков	3
60-69	E	ДОСТАТОЧНО – выполнение удовлетворяет минимальные критерии	
20-59	FX	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – нужно поработать перед тем, как пересдавать	2
1-19	F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – необходима серьёзная дальнейшая работа, повторный курс обязателен	

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Нормативно-правовые акты.

American Convention on Human Rights 22.11.1969. : the official text // Basic Documents Pertaining to Human Rights in the Inter-American System (Updated to February 2011). Secretariat of the Inter-American Court on Human Rights. – P. 29–56. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oas.org/juridico/>

english/treaties/b-32.html

Arab Charter on Human Rights, 2004//

Inter-American Convention Against Racism, Racial Discrimination and Related Forms of Intolerance : the official text. – 2013 (A-68) // Официальный сайт ОАГ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.oas.org/en/sla/dil/docs/inter_american_treaties_A-68_racism.pdf (дата обращения: 10.10.2015).

Inter-American Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Persons with Disabilities, 7 June 1999, Organization of American States : the official text. – AG/RES. 160H (XXIX-O/99).

Inter-American Convention to Prevent and Punish Torture, 22 February 1987 : the official text. – OAS Treaty Series No 67, reprinted in 25 I.L.M., 1986.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. : офиц. текст. – UNTS. – Vol. 993. – P. 3–107. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. : офиц. текст. – UNTS. – Vol. 999. – P. 225–240.

Устав Организации Объединенных Наций от 24 октября 1945 г. : офиц. текст. – 1 UNTS XVI.

Правила процедуры Межамериканской комиссии по правам человека, принятых в 2009 г., в редакции 2011 г. и с изменениями, вступившими в силу в 2013 г. : офиц. текст // Официальный сайт ОАГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oas.org/en/iachr/mandate/Basics/rulesiachr.asp>

2. Учебники, учебные пособия, монографии, статьи и т.д.

Абашидзе, А.Х. Договорные органы по правам человека в системе правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций : учебно-методический комплекс / А.Х. Абашидзе. – М.: РУДН, 2012. – 431 с.

Алстон Ф. Окончательный доклад по вопросу повышения долгосрочной эффективности договорной системы по правам человека ООН : E/CN.4/1997/74 –

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://daccess-ddsny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G97/114/47/PDF/G9711447.pdf?OpenElement>. –

Бехруз Х. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и исламские международно-правовые документы (компаративистский анализ) / Х. Бехруз // Право Украины. - 2011. - № 5/6. - С. 146-150.

Гасымова З. М. Особенности законодательства Объединенных Арабских Эмиратов в контексте прав женщин / З. М. Гасымова // Право і суспільство. - 2012. - № 2. - С. 72-77.

Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция Е 24 о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. - МЛ: Изд-во МНИМП, 1998. - 598 с.

Гусейнов Л.Г. Международная ответственность государств за нарушения прав человека / Л.Г. Гусейнов. –К.: Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2000.– 316 с.

Международная защита прав человека. Вводный курс. Учебное пособие / Даниленко Г.М. - М.: Юристъ, 2000. - 256 с.

Международное право прав человека. Учебное пособие / Саидов А.Х.; Отв. ред.: Топорнин Б.Н. - М.: МЗ Пресс, 2002. - 197 с.

Механизмы ООН против пыток и жестокого обращения / Харьковская правозащитная группа. – Х.: Права людини, 2013. – 324 с.

Прецедентные дела Комитета по правам человека / Сост. Р. Хански, М. Шейнин. – Турку-Або : Институт прав человека при Университете Або Академи, 2004. – 484 с.

Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с

Сираба Д. Африканская комиссия по правам человека и народов / Д. Сираба // Современное право: научно-практический журнал. - 2013. - № 3. - С. 149-152.

Хроновски Н. Формирование единого европейского стандарта прав человека: присоединение Европейского Союза к Конвенции о защите прав человека и основных свобод / Н. Хроновски // Європейське право. – 2013. - № 1-2. – С. 14-27.

Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы / Энтин М.Л. - М.: Междунар. отношения, 1992. - 240 с.

Brownlie, I. Basic Documents on Human Rights / I. Brownlie, G.S. Goodwin-Gill. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 1261 p.

Basch, F. The Effectiveness of the Inter-American System of Human Rights Protection: a Quantitative Approach to its Functioning and Compliance with its Decisions / F. Basch // International Human Rights Law and Practice. – 2012. – No 12. – P. 9–36.

Braibant G. La Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne: témoignage et commentaires. – Paris, 2001.

Encyclopedia of Human Rights. Ed. by D.P.Forsythe. 5 vols. Oxford, New York: Oxford University Press, 2009.

From Judgment to Justice : Implementing International and Regional Human Rights Decisions / Open Society Justice Initiative. – New York : Open Society Foundations, 2010. – 199 p.

Harris, O'Boyle & Warbrick: Law of the European Convention on Human Rights. Oxford University Press, 2014. – 1006 p.

Joseph S., Schultz J., Castan M. The International Covenant on Civil and Political Rights: Cases, Materials, and Commentaries (2nd ed.). Oxford, New York: Oxford University Press, 2004.

Kedzia Z. United Nations Mechanisms to Promote and Protect Human Rights // Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement. Ed. by Symonides J. Aldershot: Ashgate Publishing Limited, 200

Macdonald R., Matscher F., Petzold H. The European System for the Protection of Human Rights. Dordrecht: Nijhof, 2003

Murray R. Human Rights in Africa. From the OAU to the African Union. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2004.

New Institutions in Human Rights Protection. Ed. by Boyle K. Oxford, New York: Oxford University Press, 2008

Ouguergouz F. The African Charter on Human and Peoples' Rights: A Comprehensive Agenda for Human Dignity and Sustainable Democracy in Africa. The Hague: Martinus Nijhoff, 2003.

Sudre F. Droit européen et international des droits de l'homme.. – Paris: PUF, 2005.

de Schutter O. International Human Rights Law.Cases, Materials, Commentary. / Olivier de Schutter . – Cambridge: Cambridge University Press , 2010. – 1033 p.

Schabas W.A. The European Convention on Human Rights: A Commentary / Oxford University Press, 2015 г. – 1414 p.

Young K.A. The Law and Process of the UN Human Rights Committee. Ardsley NY: Transnational Publishers, 2002.

3. Интернет-ресурсы.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.unhchr.ch> – официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.

<http://www.osce.org> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://www.coe.int> – официальный сайт Совета Европы.

http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.conventions.coe.int> – официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

<http://www.corteidh.or.cr> - официальный сайт Межамериканского суда по правам человека.

<http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/hudoc> - база решений ЕСПЧ

<http://www.europa.eu> – официальный сайт Европейского Союза.

<http://www.curia.eu> – официальный сайт Суда Европейского Союза.

<http://www.africa-union.org> - официальный сайт Африканского Союза.

<http://www.corteidh.or.cr> - официальный сайт Межамериканского суда по правам человека.

<http://www.oas.org> - официальный сайт Организации американских государств.

<http://www.arableagueonline.org> - официальный сайт Лиги арабских государств.

<http://www.cis.minsk.by> - официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

Карта предметных компетенций по учебной дисциплине

Шифр и название компетенций по специальности и / или специализации	Шифр и название компетентностей по учебной дисциплине
ОК – общие (универсальные) компетенции.	ПК – предметные компетенции по учебной дисциплине
ОК – 2. Способность применять знания в профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях.	ПК – 3. Знание базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве.
ОК – 6. Навыки сбора и анализа информации из национальных и международных источников.	ПК – 5. Знание договорных основ системы защиты прав человека в рамках ООН (базовые договоры – 9 ключевых конвенций – их содержание, особенности подготовки и принятия; взаимосвязь с другими договорами; статус этих договоров в Украине).
ОК – 7. Навыки использования информационных технологий и баз данных.	ПК – 15. Умение находить, комментировать решения ЕСПЧ по определенным категориям дел; знание основных разновидностей таких решений и возможностей или ограничений по их

	применению в национальном правовом порядке.
ОК – 14. Способность к креативности в предметно-практической деятельности в соответствии с социальными статусами и модусами.	ПК – 2. Понимание ценностных и философских основ современной доктрины прав человека и особенностей взаимодействия ее универсального и партикулярного (регионального) аспектов.
ОК – 15. Умение реализовывать функции в предметно-практической деятельности.	ПК – 12. Знание процедур и практики применения института индивидуальной жалобы в деятельности контрольных органов ООН. ПК – 21. Понимание ключевых противоречий и вызовов современного этапа фрагментации и регионализации международного права прав человека.
ПКС – профессиональные компетенции по специальности	
ПКС-2. Знание методологии международного права.	ПК – 3. Знание базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве.

<p>ПКС-9. Умение толковать международно-правовые обычаи, международные договоры, односторонние международно-правовые акты государств, резолюции международных межправительственных организаций и международных межправительственных конференций.</p>	<p>ПК – 6. Понимание полномочий уставных органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный Суд) и созданных ими органов в сфере прав человека и особенностей их реализации в контексте действия специальных инструментов защиты прав человека.</p> <p>ПК – 10. Понимание правовой природы актов толкования договоров, применяемых комитетами ООН, и их значение для национального правопорядка.</p> <p>ПК – 11. Знание процедуры Универсального периодического обзора и умение работать с его материалами; понимание возможностей их использования в национальном контексте.</p>
<p>ПКС-10. Умение выявлять проблемы и работать в основных сферах взаимодействия международного и национального права.</p>	<p>ПК – 1. Знание исторических и политико-правовых предпосылок становления и развития универсальных и региональных систем защиты прав человека.</p>

	<p>ПК – 14. Знание процедур и практики реализации контрольных полномочий договорными органами базовых конвенций Совета Европы в области прав человека; понимание различий процедур политического и правового мониторинга.</p>
<p>ПКС-11. Знание теории и практики применения института международно-правовой ответственности.</p>	<p>ПК – 8. Знание основных механизмов и институтов контроля за соблюдением государствами обязательств в соответствии с ключевыми договорами ООН.</p> <p>ПК – 12. Знание процедур и практики применения института индивидуальной жалобы в деятельности контрольных органов ООН.</p>
<p>ПКС-12. Умение способствовать осуществлению идеи международного правосудия в международно-правовом сообществе государств.</p>	<p>ПК – 15. Умение находить, комментировать решения ЕСПЧ по определенным категориям дел; знание основных разновидностей таких решений и возможностей или ограничений по их применению в национальном правовом порядке.</p>

	<p>ПК – 17. Знание основных составляющих межамериканской системы защиты: договорных основ и контрольных органов; умение анализировать практику (решения и консультативные заключения) Межамериканского суда и Межамериканской комиссии по правам человека, проводить сравнение их правовых позиций с подходами и толкованиями ЕСПЧ.</p> <p>ПК – 18. Знание специфики африканской системы защиты прав человека и её основных составляющих (договорные и институциональные основы); умение проводить её сравнение с другими региональными системами и находить специфические позиции и подходы при толковании международных стандартов защиты прав человека.</p>
<p>ПКС-13. Знание международных судебных органов как мирных средств разрешения международных споров.</p>	<p>ПК – 15. Умение находить, комментировать решение ЕСПЧ по определенным категориям дел; знание основных разновидностей таких решений и возможностей</p>

	или ограничений по их применению в национальном правовом порядке.
ПКС-16. Понимание источников права Европейского Союза и знание ключевых решений Суда Европейского Союза.	ПК – 16. Знание основных инструментов защиты прав человека в рамках ЕС; понимание особенностей Хартии фундаментальных прав ЕС и значение соответствующей практики Суда ЕС.
ПКС-18. Знание институциональных и конвенционных органов и механизмов защиты прав человека.	Все предметный компетенции
ПКС-25. Умение работать с международными документами: договорами, актами международных организаций и т.д., - анализировать их характер и юридический статус, составлять проекты и сопроводительную документацию на украинском и иностранных языках.	ПК – 10. Понимание правовой природы актов толкования договоров, применяемых комитетами ООН, и их значения для национального правового порядка. ПК – 15. Умение находить, комментировать решение ЕСПЧ по определенным категориям дел; знание основных разновидностей таких решений и возможностей или ограничений по их применению в национальном правовом порядке.

<p>ПКС-26. Способность предоставлять юридические выводы и консультации по вопросам международного права, разрабатывать международно-правовую позицию в интересах государства.</p>	<p>ПК – 12. Знание процедур и практики применения института индивидуальной жалобы в деятельности контрольных органов ООН.</p> <p>ПК – 11. Знание процедуры Универсального периодического обзора и умение работать с его материалами; понимание возможностей их использования в национальном контексте.</p>
<p>ПКС-27. Способность применять международно-правовую аргументацию в процессе профессиональной дискуссии.</p>	<p>ПК – 3. Знание базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве.</p> <p>ПК – 21. Понимание ключевых противоречий и вызовов современного этапа фрагментации и регионализации международного права прав человека.</p>

**Карта результатов обучения соискателя высшего образования,
сформулированных в терминах компетенций**

Шифр и название РО по специальности и / или по специализации	Модуль УЧ	Шифр и название РО по учебной дисциплине
РОС – результаты обучения по специальности		Результаты обучения по учебной дисциплине
<p>РОС–1.</p> <p>Демонстрировать способность решать сложные специализированные задачи и практические проблемы международного правотворчества, международного правоприменения и международного правотолкования или в процессе изучения международного права с применением теорий и методов науки международного права.</p>	№1	<p>РОС УД – 1.3. Способность демонстрировать знание особенностей взаимодействия универсального и партикулярного (регионального) аспектов доктрины прав человека.</p> <p>РОС УД – 1.4. Способность применения базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве.</p> <p>РОС УД – 1.5. Способность демонстрировать понимание и способности применения базовых категорий для описания систем защиты прав человека и в</p>

		практической деятельности.
РОС–6. Анализировать процесс имплементации международно-правовых обязательств в национальной правопорядок Украины.	№1 №2	РОС УД – 1.13. Демонстрировать знание процедуры Универсального периодического обзора, умение работать с его материалами и использовать их в национальном контексте. РОС УД – 2.3. Демонстрировать знание процедур реализации контрольных полномочий договорными органами базовых конвенций Совета Европы в области прав человека.
РОС–15. Демонструвати знання теорії та практики міжнародних прав та свобод людини	№ 1 №2	Все РОС УД
РОС–16. Характеризувати системи універсальних та регіональних міжнародних механізмів захисту прав людини.	№1 №2	Все РОС УД
РОС–18. Розкрити	№2	РОС УД – 2.5. Демонстрировать

<p>знання європейської міжнародно-правової системи, зокрема права Європейського Союзу та практики Суду Європейського Союзу.</p>		<p>знание основных инструментов защиты прав человека в рамках ЕС, а также понимание особенностей Хартии фундаментальных прав ЕС и значение соответствующей практики Суда ЕС.</p>
<p>РОС–21. Демонструвати здатність щодо структуризації фактичних обставин юридичних справ, достатніх для ухвалення юридичного рішення.</p>	<p>№1</p>	<p>РОС УД – 1.4. Способность применения базовых теоретических подходов к определению сущности, содержания и классификации прав человека в современном международном праве.</p> <p>РОС УД – 1.5. Способность демонстрировать понимание и способности применения базовых категорий для описания систем защиты прав человека и в практической деятельности.</p>
<p>РОС–23. Контролювати реалізацію юридичних рішень, застосовувати визначені юридичні процедури контролю.</p>	<p>№1 №2</p>	<p>РОС УД – 1.13. Демонстрировать знание процедуры Универсального периодического обзора, умение работать с его материалами и использовать их в в национальном контексте.</p>
<p>РОС–27. Складати проекти заяв, скарг та інших документів</p>	<p>№2</p>	<p>РОС УД – 2.4. Осуществлять отбор релевантной практики ЕСПЧ по определенным категориям дел;</p>

правового характеру.		демонстрировать знание основных разновидностей таких решений и возможностей или ограничений по их применению в национальном правовом порядке.
РОС–29. Діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо, розуміти та втілювати на практиці деонтологічні норми міжнародно-правової діяльності	№1	РОС УД – 1.2. Способность применять ценностные и философские основы современной доктрины прав человека в практической деятельности.

