

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ЮРИДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ЯРОСЛАВА МУДРОГО**

**Кафедра адміністративного права**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор**

\_\_\_\_\_

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Адвокат в адміністративному процесі»  
(варіативна)**

для студентів галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», освітньо-кваліфікаційний рівень другий (магістерський)

**Харків – 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Адвокат в адміністративному процесі**»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», другий (магістерський) освітньо-кваліфікаційний рівень

Розробники:

Рябченко Ярослава Степанівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного права

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри адміністративного права

Протокол від « » \_\_\_\_\_ 2021 року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В. М. Гаращук

« » \_\_\_\_\_ 2021 року

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «**Адвокат в адміністративному процесі**» розроблена к.ю.н., доц. Рябченко Я.С.

Навчальна дисципліна «**Адвокат в адміністративному процесі**» включає вчення про систему теоретичних та практичних знань про інститут адвокатури, адміністративного процесу та судочинства, участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення, розуміння представництва прав, свобод та інтересів громадян у відносинах з суб'єктами публічного адміністрування та в судах, ознайомлення їх із положеннями чинного законодавства, що регулює інститут адвокатури в Україні, адміністративного процесу і судочинства вцілому, а також формування навичок у студентів для реалізації теоретичних знань на практиці.

**Предмет** – адміністративне право, як галузь права, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення провадження у справах про адміністративні правопорушення та судочинства в адміністративних справах.

Навчальна дисципліна «**Адвокат в адміністративному процесі**» входить до ядра освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і спрямована на формування фахових компетентностей за спеціалізаціями в рамках узагальненого об'єкта юридичної практики.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни відповідно до її знаннєвої компоненти і дидактичної структури є: адміністративний процес як галузь публічного права, його місце в системі національного права. Становлення адвокатури як механізму захисту прав людини. Участь адвоката в адміністративному процесі, особливості. Особливості правового статусу представника в адміністративному судочинстві. Процесуально-правовий статус адвоката у провадженні у справах про адміністративні правопорушення. Напрямки розвитку інституту представництва прав, свобод та інтересів громадян в адміністративному судочинстві.

### **Основні спеціальні компетентності:**

- системно розуміти інституту адвокатури в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння в доктринальних проблемах статусу представника в адміністративному судочинстві.
- демонструвати знання та розуміння наукових досліджень у сфері адміністративної відповідальності під час участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.
- демонструвати знання та розуміння становлення інституту адвокатури як механізму захисту прав людини.
- володіти навичками застосовування загальнонаукових та спеціальних методів дослідження доктринальних проблем представника в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює інститут представництва прав, свобод та інтересів громадян в умовах глобалізації.
- планувати правові результати процесуальної діяльності адвокатури в Україні, стандартах забезпечення прав людини в зарубіжних країнах.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян в адміністративному судочинстві тощо.

Формування предметних компетентностей навчальної дисципліни має сприяти досягненню результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Факультет адвокатури

(денна форма навчання)

|                                  |  |  |      |
|----------------------------------|--|--|------|
| Найменування показників          | Галузь знань, спеціальність, рівень освіти               | Дидактична структура навчальної дисципліни |      |
|                                  |  | <b>денна форма навчання</b>                |      |
| Кількість кредитів – 4           | Галузь знань – 08 «Право»<br>Спеціальність – 081 «Право» | Варіативна                                 |      |
|                                  |  | <b>Рік підготовки:</b><br>семестр          |      |
| Модулів – 4                      | Рівень освіти –<br>другий (магістерський)                | -  | 10-й |
|                                  |  | <b>Лекції</b>                              |      |
| Загальна кількість годин - 126   |  | -  | 22   |
|                                  |  | <b>Практичні заняття</b>                   |      |
| самостійної роботи студента – 80 |  | -  | 26   |
|                                  |  | <b>Самостійна робота</b>                   |      |
|                                  |  | -  | 80   |
|                                  |  | Вид контролю: залік                        |      |

## 2. ТЕМАТИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ\*

| № п/п | Календарні строки | Модуль №.<br>Назва/Тема лекції,<br>практичного/<br>семінарського<br>заняття,<br>консультації | Аудиторні заняття<br>/контактні/<br>(кількість годин) |                                |                        |                  | Форми та засоби поточ. та підсум. контролю |
|-------|-------------------|--|---|--------------------------------|------------------------|------------------|--|
|       |                   |  | Лекції  | Практичні/ семінарські заняття | Консультації: групові/ | Інші види занять |  |
|       |                   |  |   |                                |                        |                  |  |

|  |  |  |  |  |               |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------|--|--|
|  |  |  |  |  | індивідуальні |  |  |
|--|--|--|--|--|---------------|--|--|

семестр 2020/2021 н.р.

лекції – 22 год.;

практичні заняття – 26 год.; консультації – 80 год.

|    |                          |   |                            |             |  |             |
|----|--------------------------|---|----------------------------|-------------|--|-------------|
| 1. | .09.2021 – 0<br>.09.2021 | <b>Модуль №1.</b><br><b>АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС ЯК ГАЛУЗЬ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА, ЙОГО МІСЦЕ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА</b>  | 4<br>4<br>4<br>2<br>2<br>2 | 2<br>2<br>2 |  | 4<br>4<br>4 |
|    |                          | Тема 1.<br>Предмет, метод, система і принципи адміністративного процесу.<br>Лекція<br>Тема 2.<br>Становлення адвокатури як механізму захисту прав людини.<br>Лекція<br>Тема 3.<br>Участь адвоката у адміністративному процесі, особливості.<br>Лекція |                            |             |  |             |

|    |                      |  |             |        |  |             |
|----|----------------------|--|-------------|--------|--|-------------|
| 2. | .10.2021<br>.10.2021 | – <b>Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ПРЕДСТАВНИКА В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ</b><br>Тема 4. Поняття та зміст правового статусу представника як суб'єкта адміністративного судочинства. Лекція<br>Тема 5. Повноваження представника прав, свобод та інтересів громадян в адміністративному судочинстві. Лекція | 4<br>2<br>2 | 2<br>2 |  | 4<br>4<br>4 |
| 4. | .11.2021<br>.11.2021 | – <b>Модуль 3. ПРОЦЕСУАЛЬНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС АДВОКАТА У ПРОВАДЖЕННІ СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ</b><br>Тема 6. Загальна  | 6<br>4<br>2 | 4<br>2 |  | 8<br>4<br>4 |

|    |                        |   |        |        |        |        |
|----|------------------------|---|--------|--------|--------|--------|
|    |                        | характеристика та види адміністративних проваджень.<br>Тема 7. Особи, які беруть участь у провадженні у справі про адміністративне правопорушення. Роль адвоката у провадженні у справах про адміністративні правопорушення             |        |        |        |        |
| 5. | .12.2021 –<br>.12.2021 | <b>Модуль 4. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ ПРЕДСТАВНИЦТВА ПРАВ, СВОБОД ТА ІНТЕРЕСІВ ГРОМАДЯН В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ.</b><br>Тема 8. Удосконалення законодавства, яке регламентує представництво в адміністративному судочинстві. | 4<br>4 | 8<br>8 | 4<br>4 | 4<br>4 |

|    |              |  |  |  |  |       |
|----|--------------|--|--|--|--|-------|
| 6. | грудень 2021 |  |  |  |  | залік |
|----|--------------|--|--|--|--|-------|

### **3. ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ, ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ**

**3.1.** Адміністративний процес як галузь публічного права, його місце в системі національного права. Становлення адвокатури як механізму захисту прав людини. Участь адвоката в адміністративному процесі, особливості. Особливості правового статусу представника в адміністративному судочинстві. Процесуально-правовий статус адвоката у провадженні у справах про адміністративні правопорушення. Напрямки розвитку інституту представництва прав, свобод та інтересів громадян в адміністративному судочинстві.

**Основні спеціальні компетентності:**

- системно розуміти інституту адвокатури в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння в доктринальних проблемах статусу представника в адміністративному судочинстві.
- демонструвати знання та розуміння наукових досліджень у сфері адміністративної відповідальності під час участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.
- демонструвати знання та розуміння становлення інституту адвокатури як механізму захисту прав людини.
- володіти навичками застосування загальнонаукових та спеціальних методів дослідження доктринальних проблем представника в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює інститут представництва прав, свобод та інтересів громадян в умовах глобалізації.
- планувати правові результати процесуальної діяльності адвокатури в Україні, стандартах забезпечення прав людини в зарубіжних країнах.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян в адміністративному судочинстві тощо.

**3.2. Інноваційні технології:** проблемного навчання; аудіовізуальні; контекстного навчання; студентоцентристського навчання.

**3.3. Інтерактивні методи навчання:** рольові/ділові ігри; метод дискусії; кейс-метод.

### **4. МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ**

*Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 кредити*

*Форма лекцій – лекції-дискусії та лекції-обговорення, що супроводжуються презентаціями.*

*Форма занять – практичні заняття, індивідуальна робота студентів, самостійна робота студентів.*

*Традиційні методи:*



методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань;

методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, підготовка есе у рамках запропонованих тем.

## 6. НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Навчально-методичні комплекси навчальної дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі»:*

дистанційний курс «Адміністративне судочинство» – URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=80>

*Презентаційні матеріали:*

1) дистанційний курс «Адміністративне судочинство» – URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=80>

2) аудіо-лекції із презентаціями з навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство». URL:

[https://www.youtube.com/channel/UC6Dd4z5T9abmtj3Nauw2tBg?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC6Dd4z5T9abmtj3Nauw2tBg?view_as=subscriber)

## 7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Основні нормативно-правові акти:*

1. Конституція України.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення.
3. Кодекс адміністративного судочинства України.
4. Митний кодекс України

*Основна література*

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: від 07.12.1984 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
3. Про запобігання корупції: Закон України від 04.03.2014 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 49. – Ст. 2056.
4. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 51. – Ст. 577.

5. Про реформування територіальних органів Міністерства юстиції та розвиток системи надання безоплатної правової допомоги: Закон України від 11.02.2016 р. // Офіційний вісник України. – 2016. – № 43.

6. Судова практика Верховного Суду України у справах про адміністративні правопорушення / за ред. П. П. Пилип-чука. – Київ: Ін Юре, 2007. – 328 с.

7. Адміністративне право: підручник / Ю. П. Битяк (кер. авт. кол.), В. М. Гаращук, В. В. Богущкий та ін.; за ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2012. – 656 с.

*Інтернет-ресурси*

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
3. <http://echr.coe.int> – Європейський суд з прав людини
4. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
5. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень