

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

кафедра адміністративного права

Узгоджено:

Проректор

з навчально-методичної роботи

СИЛЛАБУС

навчальної дисципліни

«Адвокат в адміністративному процесі»

(варіативна)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність 081 «Правознавство»

Харків – 2021

Силлабус навчальної дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі»: галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», другий (магістерський) освітньо-кваліфікаційний рівень

Розробник:

(Рябченко Ярослава Степанівна, доцент кафедри адміністративного права
Національного університету імені Ярослава Мудрого, кандидат юридичних наук, доцент)

Затверджено на засіданні кафедри адміністративного права

протокол № ____ від _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ В. М. Гаращук

Оглав

1.	Вступ.....	4
2.	Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни.....	8
3.	Вимоги викладача.....	10
4.	Контрольні заходи результатів навчання.....	10
5.	Самостійна робота, показники академічної активності та додаткових освітніх досягнень студентів.....	11
6.	Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів.....	11

1. Вступ

Дані про викладачів, які викладають навчальну дисципліну «Адвокат в адміністративному процесі»:

Рябченко Ярослава Степанівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
+38057-704-92-92
slavohka@ukr.net

Цілі та завдання навчальної дисципліни:

Ціллю викладання дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі» є формування та розвиток перелічених нижче предметних компетентностей, а також досягнення визначених результатів навчання.

Завданнями вивчення дисципліни є опанування студентами системи теоретичних та практичних знань про інститут адвокатури, адміністративного процесу та судочинства, участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення, розуміння представництва прав, свобод та інтересів громадян у відносинах з суб'єктами публічного адміністрування та в судах, ознайомлення їх із положеннями чинного законодавства, що регулює інститут адвокатури в Україні, адміністративного процесу і судочинства в цілому, а також формування навичок у студентів для реалізації теоретичних знань на практиці.

Місце навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми:

навчальна дисципліна «Адвокат в адміністративному процесі» належить до спеціальних дисциплін за вибором (варіативна дисципліна);

вивченню даної дисципліни має передувати засвоєння знань з теорії права, конституційного права, адміністративного права та процесу, адміністративного судочинства.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітньо-профільної програми

Навчальна дисципліна «Адвокат в адміністративному процесі» входить до ядра освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти і спрямована на формування фахових компетентностей за спеціалізаціями в рамках узагальненого об'єкта юридичної практики.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з наступних дисциплін: «Адміністративне судочинство», «Адміністративне право», «Основи публічного адміністрування».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Адміністративне судочинство», «Адміністративне право».

Опис навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4,0;
- загальна кількість годин – 120;
- строк викладання – один семестр.

Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти

Предметні компетентності здобувача вищої освіти, сформованих в результаті освоєння навчальної дисципліни:

- системно розуміти інститут адвокатури в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння в доктринальних проблемах статусу представника в адміністративному судочинстві.

- демонструвати знання та розуміння наукових досліджень у сфері адміністративної відповідальності під час участі адвоката в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.
- демонструвати знання та розуміння становлення інституту адвокатури як механізму захисту прав людини.
- володіти навичками застосовування загальнонаукових та спеціальних методів дослідження доктринальних проблем представника в адміністративному процесі.
- демонструвати знання та розуміння механізму інтернаціоналізації законодавства, що регулює інститут представництва прав, свобод та інтересів громадян в умовах глобалізації.
- планувати правові результати процесуальної діяльності адвокатури в Україні, стандартах забезпечення прав людини в зарубіжних країнах.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
- здійснення самостійного аналізу та тлумачення рішень Європейського суду з прав людини стосовно обмеження та порушення прав громадян в адміністративному судочинстві тощо.

В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати наступні результати навчання:

- Здатність продемонструвати знання й розуміння юриспруденції в сучасному наукознавстві.
-
- Здатність продемонструвати уміння формулювати нові гіпотези та наукові проблеми в галузі права, обирати належні напрями й відповідні методи для їх дослідження.
- Доводити епістемологічну правомірність висунення теоретичних альтернатив при проведенні наукових досліджень.
- Проаналізувати особливості інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту у правовій сфері.
- Проаналізувати феномен публічного і приватного регулювання в контексті епістемології та методології правових досліджень та юридичних практик.
-
- Інтерпретувати основні напрями правової глобалізації та інтернаціоналізації та визначати правові механізми реалізації права в різних правопорядках та юрисдикціях.

- Здатність системно аналізувати судову практику розгляду справ окремими судовими інстанціями.
- Проаналізувати методологічні аспекти взаємодії юридичної науки і юридичної практики.
- Інтерпретувати феномен юридичної практики як об'єкта науково-правових досліджень в юриспруденції.
- Охарактеризувати методи дослідження ефективності юридичної практики.
- Визначати індикатори якості й ефективності юридичної практики.
- Здійснювати стартап проектування в правовій сфері.
- Здатність продемонструвати знання юридичної техніки та її прикладних аспектів в дискурсі правової епістемології та юридичної практики.
- Здійснювати правовий комплекс в межах професійних обов'язків.
- Здатність продемонструвати знання й розуміння діяти відповідно до вимог юридичної деонтології у професійній діяльності.
- Аналізувати систему детермінанта розвитку представництва адвоката в адміністративному процесі.
- Проаналізувати феномен публічного і приватного регулювання в контексті епістемології та методології досліджень діяльності адвоката в адміністративному процесі.
- Здійснювати критичний аналіз законодавства, що регулює діяльність адвоката, та висловлювати ґрунтовні пропозиції щодо його вдосконалення.

- Передбачати негативні тенденції розвитку діяльності адвоката та аргументувати необхідність їх припинення.

1	Модуль 1. АДМІНІСТРАТИВ НИЙ ПРОЦЕС ЯК ГАЛУЗЬ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА, ЙОГО МІСЦЕ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА		22	6	4			12
2	Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ПРЕДСТАВНИКА В АДМІНІСТРАТИВ НОМУ СУДОЧИНСТВІ		20	4	4			12
3	Модуль 3. ПРОЦЕСУАЛЬНО- ПРАВОВИЙ СТАТУС АДВОКАТА У ПРОВАДЖЕННІ У СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВ НІ ПРАВОПОРУШЕН НЯ		38	6	6			26
4	Модуль 4. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ ПРЕДСТАВНИЦТ ВА ПРАВ, СВОБОД ТА ІНТЕРЕСІВ ГРОМАДЯН В		46	4	8			34

	АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ.							
Разом:			126	20	26			80

3. Вимоги викладача

При вивченні навчальної дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі» до студентів висуваються наступні вимоги:

- регулярне відвідування лекційних та практичних занять;
- ініціативність і прийняття активної участі в обговоренні питань на заняттях;
- повнота і обґрунтованість відповіді на питання;
- повнота і переконливість наведених доводів при вирішенні практичних завдань;
- всебічність розгляду поставлених питань при виконанні письмових практичних завдань із навчального посібника, належна їх якість;
- виконання контрольних та інших самостійних робіт;
- своєчасність, якість та самостійність виконання завдань та запропонованих робіт;
- додержання норм поведінки та етики.

4. Контрольні заходи результатів навчання

Контроль знань, отриманих під час вивчення навчальної дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі», здійснюється з урахуванням бально-рейтингової системи.

4.2. Шкала підсумкової оцінки знань студентів

Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 кредити

Форма лекцій – лекції-дискусії та лекції-обговорення, що супроводжуються презентаціями.

Форма занять – практичні заняття, індивідуальна робота студентів, самостійна робота студентів.

4.3. Традиційні методи:

методи усного контролю: індивідуальне опитування, розв'язання практичних завдань;

методи письмового контролю: розв'язання тестових завдань, контрольні роботи, підготовка есе у рамках запропонованих тем.

6. НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вказуються форми навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни:

Навчально-методичні комплекси навчальної дисципліни «Адвокат в адміністративному процесі»:

дистанційний курс «Адміністративне судочинство» – URL:
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=80>

Презентаційні матеріали:

1) дистанційний курс «Адміністративне судочинство» – URL:
<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=80>

2) аудіо-лекції із презентаціями з навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство». URL:
https://www.youtube.com/channel/UC6Dd4z5T9abmtj3Nauw2tBg?view_as=subscriber

7. Інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів

Основні нормативно-правові акти

1. Конституція України.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення.
3. Кодекс адміністративного судочинства України.
4. Митний кодекс України

Основна література

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення: від 07.12.1984 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
3. Про запобігання корупції: Закон України від 04.03.2014 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 49. – Ст. 2056.

4. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 02.06.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 51. – Ст. 577.

5. Про реформування територіальних органів Міністерства юстиції та розвиток системи надання безоплатної правової допомоги: Закон України від 11.02.2016 р. // Офіційний вісник України. – 2016. – № 43.

6. Судова практика Верховного Суду України у справах про адміністративні правопорушення / за ред. П. П. Пилип-чука. – Київ: Ін Юре, 2007. – 328 с.

7. Адміністративне право: підручник / Ю. П. Битяк (кер. авт. кол.), В. М. Гаращук, В. В. Богущкий та ін.; за ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. – 2-ге вид., переробл. та допов. – Харків: Право, 2012. – 656 с.

Інтернет-ресурси

1. <http://zakon1.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
3. <http://echr.coe.int> – Європейський суд з прав людини
4. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
5. <http://reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень