**Лекция**

**Т Е М А. СУДЬЯ КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ**

**СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ**

Часть 1

План

1. Судья как основной субъект судебной системы.

2. Доступ к судейской профессии: международные стандарты.

3. Мировые модели подготовки и назначения судей.

**1. Судья как основной субъект судебной системы.**

Концентрация судебной власти происходит в основном в ее субъекте. Так, говоря о решении суда, о действиях суда, отождествляем при этом его с конкретными субъектами. Субъект власти воплощает ее активную направляющую составляющую, поскольку это тот участник властных отношений, способный влиять на поведение других.

Что касается основных субъектов судебной власти, то под ними необходимо понимать государственные институты, имеющие относительную структуру, компетенцию и функциональную самостоятельность. К ним относятся все судебные органы и учреждения, а также органы, способствующие функционированию судебной власти.

*Исходя из такой трактовки субъекты судебной власти по количественному признаку делятся на: 1) индивидуальные - судья и 2) коллективные - суд.*

Интересна мысль, что основным компонентом в социальных системах всегда выступают люди, перед которыми стоят определенные цели, и которые стремятся их достичь. Подобное олицетворение всей судебной власти в государстве конкретным должностным лицом, такая персонификация характерны именно для власти судебной. Иными словами, очень распространенным является отождествление судебной власти с ее носителем – судьей.

Профессия судья считается очень престижной и статусной. Очень часто она является пределом карьеры для специалистов, работающих в юриспруденции.

*Историческая справка.* Все мы помним легенды о справедливом царе Соломоне, вершившем правосудие при разрешении споров своих подчиненных. Он славился великой мудростью и принятием верных и точных решений. Судебное дело зародилось в далекой древности. В те времена в качестве судей выступали правители – императоры государств, которые олицетворяли букву закона. *Впервые судьи, которых избирали путем голосования, появились в Афинах.* Их избирали сроком на 1 год. Насчитывалось около 6000 таких представителей. *В дальнейшей истории судьи появились в Англии в 12 веке.* Были они разъездными и представляли короля в решении различных конфликтных вопросов подданных. Их решения называли прецедентами. Так зародилось судебное дело. Во времена Киевской Руси в возникшем судебном деле в роли судьи выступал князь. Первым же определил данную должность император Петр Первый в 1713 году. Назвал он данную должность – ландрихтер. *Знакомая же нам судебная система возникла в 1864 году посредством проведения одноименной реформы*. В наши дни судья – вершитель правосудия. Он, основываясь на доказательных базах обвинения и защиты и нормативных базах закона, выносит обвинительные либо оправдательные приговоры. Также судья определяет степень наказания в зависимости от инкриминируемых и доказанных статей уголовного кодекса. Именно этот специалист принимает решения в различных гражданских спорах и процессах.

*Существует много определений понятия «судья».*

**Судья -** это лицо, которое совершает суд, судит, то есть выражает обязательную для других людей мысль об их поступках в соответствии с законом. Судья – это человек, ответственный за принятия решений в различных спорных ситуациях. Судья – это специалист, который вершит правосудие. Судья – это вершитель правосудия; человек, наделённый судебной властью, за которым остаётся последнее слово в процессе принятия судебных решений. Судья – это должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти.

*Наиболее подходящим и полным является следующее определения термина.*

**Судья –** это должностное лицо государственного органа судебной власти, которое наделено полномочиями осуществлять правосудие и выполнять свои обязанности на профессиональной основе.

В современном мире судьи являются должностными лицами, осуществляющими правосудие на профессиональной основе, поэтому их часто называют *профессиональными судьями*. Также они должны занимать штатную должность судьи в конкретном суде.

**Правовой статус судьи** включает правосубъектность, права и обязанности лица, назначенного на должность, а также особенности привлечения к различным видам юридической ответственности. К статусу присоединяются гарантии, обеспечивающие использование прав и выполнения обязанностей судьи. *В совокупности статус судьи и его гарантии определяют правовое положение судьи.*

***Международно-правовые и иностранные стандарты правого статуса судей.*** Проблема создания полного комплекса стандартов статуса судей в той или иной степени получили закрепление в документах международного и локального значения, во многих конституциях разных стран.

**Европейская хартия о статусе судей 1998 г.** определяет статус судей как обеспечение компетентности, независимости и беспристрастности, которых каждый человек законно ожидает от судебных органов и от каждого судьи, которому доверил защиту своих прав. Он включает любое положение и любую процедуру, исключает негативное влияние на доверие к компетентности, независимости и беспристрастности. В каждой европейской стране основополагающие принципы статуса судей должны закрепляться внутренними нормами наиболее высокого уровня, желательно не ниже законодательных норм.

В странах с романо-германской (континентальной, европейской) правовой системой (*Италия, Испания, Германия, Франция*) судьи, прокуроры, судебные следователи, которые имеют право участвовать в судебном процессе, имеют общее название магистраты. Их статус регулируют нормы Конституции и специальные законы.

Например, в п. 1 ст. 98 Основного Закона ФРГ 1949 г. установлено, что «правовое положение федеральных судей регулируется отдельным федеральным законом», и в п. 3 этой статьи в редакции 1971 г. – «правовое положение судей в землях регулируется отдельными законами земель». В соответствии с указанными нормами в Германии действуют законы «О судьях» от 8 сентября 1961 г. в редакции 1972 г. и «О Федеральный конституционный суд» от 12 марта 1951 г. в редакции 1985 г.

В п. 1 ст. 122 Конституции Королевства Испания 1978 г. указано, что «органический закон о судебной власти устанавливает ... юридический статус судей и магистратов, которые составляют единый корпус», в ч. 3 ст. 64 Конституции Французской Республики 1958 г. провозглашено, что «статус магистратов устанавливается органическим законом», в п. 1 ст. 148 Конституции Словацкой Республики 1992 г. определено, что «статус, полномочия и обязанности судей определяются законом».

Таким образом, *правовой статус судей – это установленная государством в законодательном порядке совокупность прав, обязанностей и ответственности судьи.*

В конституциях, как правило, сформулированы основополагающие принципы деятельности судей, что и составляет основу их правового статуса. К таким принципам отнесены: назначение, несменяемость, независимость, единство и судейский иммунитет.

**2. Доступ к судейской профессии: международные стандарты.**

Проблема качественного комплектования судейского корпуса является особенно актуальной. Создание объективных и прозрачных условий для подготовки и формирования кадров судебной власти, а также комплексного стандарта требований к кандидатам на должности судей являются одними из важнейших задач в рамках судебной реформы в каждой без исключения стране.

Учитывая приоритетное направление движения стран во внешней политике – интеграционное направление – важным является соблюдение норм международных договоров, устанавливающих требования к претендентам на должность судьи, к порядку формирования судейского корпуса и органам, участвующих в нем. Согласно европейской практике, процедуры, определяющие развитие судейской карьеры (от назначения к различного рода повышениям по службе и до выхода на пенсию), должны быть надлежащим образом отделены от политических предпочтений; и пока не будут введены надлежащие гарантии, свобода действий, которая сопровождает решения, влияющие на карьеру судей, дает возможность другим игрокам «наказывать» или «награждать» судей на основании содержания решений последних.

Более того, практика Европейского суда по правам человека свидетельствует, что категория «справедливый и независимый суд» предусматривает и способ назначения судей на должности. Этот способ трактуется как система определенных условий, какими являются единство требований к кандидату на должность судьи и орган (процедура), который осуществляет его назначение.

Единый стандарт требований и подготовки судейских кадров – это одна из острых проблем современности. Направление этого исследования определяется тем, что *надлежащее кадровое обеспечение судебной власти профессионалами является непременным условием справедливого, добродетельного правосудия. Потому каковы судьи - таким будет и правосудия.*

Унификация требований к кандидатам на должность судьи приобретает особое значение для отделения судов от других правоохранительных органов и для предотвращения неодинакового решения вопросов работы с судейскими кадрами.

***Формирования судейского корпуса*** определяют как упорядоченный процесс кадрового обеспечения судебной власти, выражающийся в механизме приобретения и прекращения судейских полномочий. Стержень этой системы должны составлять те моральные качества и объективные требования, которые устанавливает общество и государство к персоне судьи.

Соответствие кандидата на должность судьи установленным требованиям является правосубъектностью статуса судьи, то есть означает способность лица в установленном порядке приобретать правовой статус судьи, то есть выступать носителем субъективных прав и юридических обязанностей профессионального судьи.

В связи с этим возникает вопрос – должны ли все кандидаты на судейские должности отвечать одинаковым требованиям? Или требования должны быть одинаковыми только для претендентов на равнозначные должности, то есть в суды одного уровня и одной специализации? Могут ли быть повышенные требования к судьям судов высших уровней? И т.д.

Этот вопрос относительно единства требований к будущим судьям рядом международных нормативных правовых актов рассматриваются через принцип равенства – то есть единообразия возможностей лиц. Так, например, Монреальская универсальная декларация о независимости правосудия отмечает, что кандидаты на должность судьи имеют равные права доступа на должность в суде. Единственным требованием к способу избрания судьи является то, что он должен гарантировать назначение судьи по честным мотивам. Согласно Приложению к Основным принципам независимости судебных органов, одобренным резолюциями 40/32 и 40/146 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.85 г. и 13.12.85 г., лица, отобранные для судебных должностей, должны иметь высокие моральные качества и способности, а также соответствующую квалификацию в области права. При подборе судей не должно быть никакой дискриминации.

Всеобщая декларация прав человека (ст. 21 ч. 2), Международный пакт о гражданских и политических правах (ст. 25) отмечают, что каждый человек (гражданин) имеет право без всякой дискриминации и необоснованных ограничений равного доступа к государственной службе в своей стране. На устранении всех видов дискриминации отмечается и в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, в преамбуле которой говорится: Всеобщая декларация прав человека провозглашает, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах и каждый человек должен иметь все права и свободы, провозглашенные в ней, без всякого различия, в частности, без различия по признаку расы, цвета кожи или национального происхождения, все люди равны перед законом и имеют право на равную защиту закона от любой дискриминации и от любого подстрекательства к дискриминации, и провозглашает принцип равенства, присущий каждому человеку, принцип всеобщего уважения и соблюдения прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка или религии. Так, равенство (равенство кандидатов на должность судьи в данном случае и единство требований к ним) означает, что ко всем претендентам на должность судьи должно быть одинаковое отношение, а отсутствие дискриминации означает, что любое различие или дифференциации запрещаются без надлежащего и объективного оправдания. Конвенция Международной Организации Труда о дискриминации в сфере трудоустройства и специальности № 111 запрещает дискриминацию, которая приводит к аннулированию или уменьшению уровня возможностей или отношение при трудоустройстве или приобретении специальности. Понятие «трудоустройство» и «специальность» согласно Конвенции включают доступ к профессиональной подготовке, трудоустройство, а также сроки и условия трудоустройства.

Европейская хартия о статусе судей предусматривает, что законом о статусе судей должны устанавливаться обстоятельства, при которых предыдущая деятельность кандидатов или деятельность их близких родственников могут привести к законным и объективным сомнениям о независимости и беспристрастности кандидата, и которые могут помешать его назначению в определенный суд. Хартия не говорит об абсолютной невозможности, однако отмечает, что при назначении упомянутые обстоятельства нужно учитывать. Таким образом, в вопросах о направлении лица в определенный суд императивными нормами должны быть предусмотрены ситуации, способные законно и объективно привести к сомнениям по поводу независимости и беспристрастности судей.

Рекомендация CM / Rec (2010) 12 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам относительно судей: независимость, эффективность и обязанности устанавливает, что все решения относительно профессиональной карьеры судей должны основываться на объективных критериях, а подбор и карьера судей должны зависеть от личных качеств с учетом квалификации, честности, способностей и эффективности; на процедуры назначения не могут влиять другие мотивы, кроме тех, которые связаны с объективными критериями.

То есть процедура отбора и назначения судьи на должность должна базироваться только на профессиональных качествах и осуществляться независимым органом без всякого постороннего влияния на этот процесс. Национальным законом должно быть предусмотрено, что при отборе кандидатов на должность судьи обеспечивается равенство их прав независимо от расы, цвета кожи, политических, религиозных и других убеждений, пола, этнического и социального происхождения, имущественного положения, места жительства, языковых или других признаков. И наоборот, в случае зависимости назначения судьи от корпоративных, коррупционных, родственных или иных связей фактически должен аннулироваться статус судей.

Вывод № 1 Консультативного совета европейских судей рекомендует органам, ответственным в государстве-члене за рекомендации и назначение судей или повышения судей в должности, принять, опубликовать и ввести в действие объективные критерии для обеспечения того, чтобы собственно *подбор и карьера судей зависели от личных качеств, с учетом квалификации, честности, способностей и эффективности* (п. 25).

Вместе с тем ***европейские стандарты рекомендуют, чтобы вопрос назначения на должность судьи решался органами судейского сообщества***, но делается оговорка: национальным законодательством может быть предусмотрено, что в этом процессе участвуют и представители других ветвей власти – органы или должностные лица.

В нынешних правовых реалиях имеет огромное значение то, что процедура назначения и освобождения от судейских должностей должна быть прозрачной, объективной, исключать любые уступки или возможное влияние (в форме простого согласования, рекомендации, предложения или постановления) со стороны законодательной и исполнительной власти, быть свободной от подконтрольности политическим партиям и хранить ценности правосудия (Изложение мотивов Европейской хартии о статусе судей).

Поэтому отбор кандидатов должен базироваться на критериях, которые являются одинаковыми для всех претендентов и связанные с характером должностных обязанностей, которые должен выполнять человек. Речь идет о том, что необходимо выявить умение кандидата свободно оценивать правовые ситуации и беспристрастно использовать свои знания на практике. К тому же, согласно международно-правовых стандартов, орган отбора должен убедиться в том, что кандидат может сочетать поведение судьи с уважением к чести и достоинству граждан, чтобы не ставить правосудие в невыгодное положение.

**3. Мировые модели подготовки и назначения судей.**

Выбор надлежащей и эффективной системы подготовки и назначения судей является одним из основных приоритетов в демократических правовых государствах. В мире способы назначения судей значительно отличаются в зависимости от особенностей различных стран и их правовых систем. Более того, способы назначения судей могут быть разными даже в пределах одной национальной правовой системы в зависимости от того, какие именно судьи (на какие должности и в какие суды) назначаются на должности.

В теории управления ***под подбором кадров понимают*** процесс установления пригодности кандидатов и выбор из них наиболее подготовленных для эффективного выполнения функциональных обязанностей. *Главными задачами при этом считают:* 1) обеспечение объективности при подборе кадров; 2) установление определенных механизмов для обеспечения прозрачности и демократичности процесса; 3) определение общих квалификационных требований для желающих занять пост; 4) четкое регулирование порядка проведения конкурса (от объявления о вакансии до назначения на должность по его результатам). Содержание процедуры отбора кадров составляют также анализ и оценка личностных качеств претендента, а также дача заключения о степени соответствия требованиям конкретной должности. Например, сущность процедуры отбора кандидата на должность судьи административного суда заключается в выборе лица, является наиболее подходящей для осуществления функций судебной власти в сфере публично-правовых отношений.

Так что от того, каким образом организована система отбора, равны ли предъявляемые требования к кандидатам, или едины ли критерии процедуры проверки соответствия лиц этим требованиям, в полной мере зависит и качество и авторитет правосудия в целом. Как показывает мировая практика, разные страны неодинаково подходят к установлению оптимальной процедуры отбора и назначения на должность судьи.

Необходимо также отметить, что процедура отбора судей в узком смысле может отличаться от процедуры назначения на должность и направление лица, назначенного судьей, в определенный суд. Так, в пункте 1.3 Европейской хартии о статусе судей уточняется, что решение о назначении избранного кандидата на должность судьи и назначения его в конкретный суд должно приниматься независимым органом, или по его предложению, рекомендации, или по согласованию с ним, либо на основании высказанного им мнения.

**Иностранная практика подготовки судей.**

Во **Франции** подготовку кадров для судебной системы осуществляет Национальная школа магистратуры. Право на занятие судейской должности, как и должности прокурора, получают лица, имеющие диплом и рекомендации Национальной школы магистратуры Франции. В эту школу поступают выпускники юридических вузов, получившие базовую правовую подготовку, а также некоторые категории государственных служащих.

Обучение будущих судей делится на начальную подготовку и повышение квалификации (без отрыва от работы). Начальная подготовка длится около 30-31 месяца и охватывает такие этапа: (1) 2 года (24 месяца) - общая теоретическая подготовка с прохождением практики в суде (9 месяцев), жандармерии, пенитенциарных органах, адвокатском бюро (6 месяцев); (2) 6 месяцев теоретическая подготовка по выбранной специализации с прохождением практики в суде первой инстанции и апелляционном суде.

Во время теоретической подготовки будущие судьи должны научиться следующему: способности выделять, усваивать и применять деонтологические правила, анализировать и обобщать практическую ситуацию (или судебное досье), получить знания и умения применять процессуальное законодательство и тому подобное.

Только после этого кандидаты допускаются к квалификационным экзаменам.

В **Польше** с 2009 года работает Государственная академия судопроизводства и прокуратуры Республики Польша. Особенностью ее деятельности является то, что она готовит кадры как для судебных учреждений, так и для органов прокуратуры. Одной из основных задач данного учреждения является теоретическая и практическая подготовка на должности судьи, прокурора, асессора прокуратуры, судебного референдария. Начальная подготовка перечисленных специалистов в Польше называется «аппликация».

Общую, судебную и прокурорскую аппликации проводит Центр начальной подготовки Государственной академии судопроизводства и прокуратуры Республики Польша. Общая аппликация длится 12 месяцев, во время которых стажеры посещают занятия в Центре начальной подготовки и проходят практику в судах и прокуратурах по месту своего проживания. По завершению общей аппликации выпускники имеют право продолжить обучение в рамках судебной или прокурорской аппликации. Судебная аппликация длится 48 месяцев, 30 из которых аппликаты посещают занятия в академии и проходят практику в судах и прокуратуре. На тридцатый месяц судебной аппликации проходит экзамен на должность судьи, после которого аппликат направляется на стажировку в качестве референдария на 18 месяцев. По завершению судебной аппликации выпускники имеют право подать заявление о назначении на должность судьи. Итого начальная подготовка судей в Польше в целом длится 3 года.

В **Германии** работает Немецкая судебная академия, осуществляющая межрегиональное обучение действующих судей и прокуроров и не имеющая полномочий по начальной подготовки будущих судей. Начальная подготовка обеспечивается системой Juristenausbildung, где излагается единый курс права для будущих судей, прокуроров, адвокатов, нотариусов, юристов.

Модель подготовки так называемого полного / единого юриста в Германии учитывает одинаковое образование для вышеназванных профессий. Преимуществом такого подхода в стране считают, что каждый юрист изучает все отрасли права (гражданское, уголовное, публичное) и знакомится с ключевыми сферами деятельности юриста (судопроизводство, управление, юридическая консультация). Продолжительность такого обучения составляет 6-7 лет.

Интересным является факт, что во время испытательного срока являются обязательными мероприятия по повышению квалификации для начинающих судей. Обязательная программа для таких судей в первый год их работы, длится 10 дней и разделена на несколько модулей. Также, судьи-начинающие работают с судьями-менторами (опытными судьями), которые консультируют молодых коллег и пользуются коллегиальным консультированием.

В **Великобритании** вопросами подготовки судей занимается Совет образования судей, основанный в 1979 г. для обучения судей, рассматривающих уголовные дела. В 1985 году его функции были расширены, и Совет образования судей стала заниматься вопросами образования судей, которые могут рассматривать гражданские дела и дела по семейных отношений, а также отвечать за образование магистратов, председателей и членов судов.

В Австрии требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, и порядок их назначения на должность определены в Законе «О службе судей и прокуроров» 1961 г., в общих чертах они также зафиксированы в Конституции. Одним из требований, предъявляемых к будущему судьи, является наличие у него юридического образования (получить такое образование можно в течение 5 лет). Далее потенциальный судья направляется в суд с целью прохождения практики, которая является связующим звеном между полученным теоретическим образованием и профессией судьи. Во время практики претендент на должность судьи участвует в судебных процессах, выполняет обязанности секретаря и протоколиста (стенографиста). Практика длится девять месяцев, при этом она разделена на три блока по три месяца, то есть стажировку в различных судах. Цель практики состоит в ознакомлении претендента с повседневной работой судьи. В это время судьи, под руководством которых проходит практика, осуществляют оценку работы практиканта, составляя в конце своего блока отчет. Как видим, в ходе девятимесячного периода практиканта будут оценивать три разных судьи, что дает возможность составить точную характеристику на кандидата и максимально исключить коррупционную схему в период прохождения практики. После практики начинается процедура подачи заявления / сдачи экзаменов. Такая процедура проходит под руководством председателей Верховных судов земель и состоит из письменных и устных экзаменов по гражданскому и уголовному праву, собеседования и психологического тестирования.

Собеседование проводится комиссией, в которую входят председатель Верховного суда земли, представители прокуратуры и ассоциации судей, а тестирование (которое определяет моральную устойчивость и возможность занимать должность судьи) осуществляется на основе стандартных компьютерных тестов и собеседования с психологом. Интересно, что будущие адвокаты, нотариусы и прокуроры в Австрии, так же как и судьи, проходят девятимесячную практику в судах.

После прохождения практики и сдачи экзаменов, председатель Верховного суда земли предлагает кандидатуры претендентов, которые сдали экзамен (а также подали специальное заявление) федеральному министру юстиции для назначения судей-стажеров. Согласно закону министр может отклонить любую из кандидатур. Стажировка длится три года, в течении которых судьи-стажеры получают подготовку на рабочем месте и направляются в суды первой инстанции и высшие суды во всех сферах судебной системы (гражданская / уголовная). Примечательно, что одной стажировки считается недостаточно для освоения будущей профессии, поэтому стажеры обязаны посещать регулярные подготовительные занятия (примерно раз в неделю) по общеправовой тематике, психологии, контролю ситуации в зале суда, прав человека и основных свобод.

По истечении трех лет претенденты обязаны сдать судейский экзамен, состоящий из письменных экзаменов по гражданскому и уголовному праву, причем сама письменная форма испытания проходит в форме написания решения по реальному судебному делу. Затем устный экзамен перед специальной комиссией, после сдачи которого судья может подать заявление на любую вакантную должность судьи, поскольку в Австрии отсутствуют требования возрастного ограничения судей.

В **Португалии** действует единый орган, ответственный за подбор и подготовку судейского и прокурорского корпуса – это Центр подготовки судей. Стоит отметить, что на его деятельность не распространяется действие законодательства о высшем образовании, поскольку его основное назначение – это профессиональная подготовка кандидатов и действующих судей и прокуроров. Обучение судей и прокуроров осуществляется отдельно, по разным программам. Начальная подготовка кандидатов на должности судей охватывает две стадии: первая проходит в Центре подготовки судей, вторая – это стажировка в судах. Каждая стадия длится 10 месяцев. Так, начальная подготовка имеет теоретическую и практическую составляющие. Цель и теоретической, и практической базовой подготовки – помочь кандидату (который называется «судебным аудитором») «построить» качества и навыки, необходимые для будущего выполнения судейских обязанностей. По завершению обучения и оценки по его результатам судебные аудиторы назначаются интернами-судьями. В течении 18-месячного испытательного периода (который длится всего 12 месяцев для тех, кто был принят в Центр подготовки судей с опытом работы) интерны выполняют профессиональные обязанности судьи под наблюдением наставников, но неся полную ответственность за свои действия и имея все соответствующие права, обязанности и ограничения. После завершения испытательного срока интерны получают постоянные назначения на должности судей и прокуроров.

В **Испании** каждый кандидат, который изъявил желание стать судьей, может быть зачислен в Учебный центр подготовки судей только после сдача экзамена. Экзамен значительный по объему и касается многих тем права (гражданское, уголовное, уголовно-процессуальное, конституционное, общее, административное, коммерческое и трудовое), но в основном все темы предусмотрены стандартными учебными программами. Конкурс среди желающих стать судьями достаточно высокий – на 1 место от 14 до 18 абитуриентов. Процесс обучения длится 1 год 6 месяцев. Лекции по праву и законам кандидатам в судьи не читаются, поскольку претенденты обязаны хорошо знать действующее законодательство. Основной упор в процессе обучения делается на практическом аспекте подготовки судьи. Кроме того, центр заключает договоры с театрами и приглашает профессиональных актеров для участия в учебных судебных процессах в качестве преступников, жертв, проституток, наркоманов. При участии актеров разыгрываются различные жизненные ситуации, которые создают психотравмирующую обстановку в ходе судебного разбирательства. Например, подсудимый порезал себе вены, жертва устроила дебош, проститутка наносит оскорбление судьи и т.п. В таких ролевых играх вырабатываются навыки психологической устойчивости будущих судей и практика судебной работы.

В целом процесс обучения можно разделить на два этапа. Первый этап (теоретический) – это непосредственное обучение кандидатов в Учебном центре. Он состоит из посещения кандидатами очных курсов, семинаров и конференций. В конце данного этапа кандидаты посещают полицию, таможню, исправительные учреждения, юридические фирмы и т.д. Второй этап (практический) начинается в начале второго года обучения и состоит в том, что кандидаты назначаются в качестве помощников судей в судебные учреждения первой инстанции. В течении этого этапа кандидаты должны помогать судьям выполнять их обязанности, принимать участие в судебных заседаниях. Кандидатам также разрешается осуществлять устное рассмотрение дел под руководством своих наставников. В течении этого периода кандидаты ведут дневники, в которых фиксируются результаты их деятельности. Эти дневники, а также отчеты с оценкой, которые составляют наставники, рассматриваются и учитываются при заключительной оценке кандидатов на должность судей. При отрицательной оценке кандидат имеет право пройти повторное обучение, но обычно при наличии низких оценок кандидат отчисляется.

В конце обучения кандидат получает баллы, которые суммируются с баллами, полученными кандидатом при поступлении в Учебный центр подготовки судей. При обнародовании Генеральным советом судебной власти списка вакансий кандидат, уже считающийся судьей («судья, который ожидает назначения»), может выбрать нужную ему вакансию. Чем больше у судьи баллов в общем рейтинге, тем больше у него возможностей выбора вакансий. Как правило, судьи, имеющие низкие баллы, не имеют выбора: они направляются в суды на должности, которые никто не выбирает.

В **Грузии** профессиональную подготовку лиц, назначаемых на должность судьи, осуществляет Высшая школа юстиции. Так, вопрос начальной подготовки регулируется в соответствии со статьями 19-28 Закона «О Высшей школе юстиции», статьями 13-25 ее Устава (HSOJ), а также решением Независимого совета Высшей школы юстиции. На сегодня такая подготовка длится 10 месяцев. Сегодня срок такой подготовки включает теоретический курс, стажировку и семинарские занятия. Теоретические занятия продолжаются пять месяцев и посвящены преимущественно освоению навыков судейства (в частности, рассматриваются порядок слушания дел, составление проекта процессуальных документов и этические нормы). Используемые методы включают семинары, участие в ролевой модели судебного заседания и обсуждения вопросов в связи с практической подготовкой. После теоретических занятий проводится четырех месячная стажировка в судах или прокуратуре и одномесячная семинарская подготовка.

По завершении теоретической части проводится экзамен для оценки знаний, полученных кандидатами. Ключевая задача заключительного экзамена по тематическому разделу – оценить знание теории, приобретенное в ходе обучения. Состав экзаменационной комиссии формируется и утверждается независимым советом по представлению директора Школы. Следующим этапом проверки знаний кандидатов в судьи является письменный экзамен. Слушателям дается конкретное дело из судебной практики, по которому они составляют процессуальные документы. Результаты этого экзамена рассматривает комиссия в составе судьи Верховного суда, члена Высшего совета юстиции, представителя государственного юридического ВУЗа, члены, назначаемые Независимым советом и директор Школы. При условии успешного завершения теоретической части каждый слушатель в рамках начальной подготовки проходит трехмесячную стажировку. Причем, действующее законодательство Грузии предусматривает обязательное или альтернативные стажировки, в зависимости от характера учреждения, в котором они проводятся. Обязательные стажировки проходят в судах общей юрисдикции, а альтернативные – в нотариальных конторах, прокуратуре и других органах государственной власти.

В **Молдове** действует Национальный институт юстиции Молдовы. Начальное обучение к занятию должности судьи в этом учреждении осуществляется по образцу Польши – совместно для будущих судей и прокуроров. Продолжается такое обучение 18 месяцев, состоит из трех семестров, один из которых предусматривает пятимесячную стажировку для будущих судей в судах первой инстанции, для прокуроров – в соответствующих органах прокуратуры. Непрерывное обучение в Национальном институте юстиции проводится для действующих судей, прокуроров, работников судов и прокуратур, адвокатов, представителей смежных правовых институтов (судебные исполнители, юристы, нотариусы, медиаторы и т.д.).

В **Азербайджане** судейским образованием занимаются Академия юстиции при Министерстве юстиции Азербайджанской Республики, Судебно-правовой совет и Комитет по отбору судей. Эти структуры совместно проводят мероприятия по начальному образованию кандидатов на должность судьи и образовательные мероприятия для действующих судей. Продолжительность обязательного учебного курса для кандидатов на должности судей определяется Комитетом по отбору судей. Программа подготовки кандидатов на должности судей разрабатывается совместно Комитетом по отбору судей и Академией юстиции, согласно с Судебно-правовым советом и утверждается Комитетом по отбору судей. Подготовка кандидатов на должность судьи в Азербайджане продолжается один год и обязательно предусматривает стажировку в судах первой инстанции, во время которой слушателям назначается руководитель стажировки (судья-наставник), слушатели принимают участие в судебных заседаниях, приобретают навыки составления процессуальных документов и получают характеристику по результатам прохождения стажировки.

В **Канаде** профессиональная подготовка судей осуществляется Национальным судейским институтом, основными принципами деятельности которого являются: 1) обязательное чередование форм обучения (лекция / тренинг); 2) соблюдение правила: лекционное занятие - донесение информации, тренинг - получение определенных умений и навыков; 3) формирование учебного курса по схеме: выбор темы - определение учебных целей - содержание обучения и инструменты – оценка результатов курса; 4) формирование «команды» курса (педагог, судья, эксперт, общественность) 5) формирование средств оценивания эффективного курса. В Национальном судейском институте существуют два вида курсов: общегосударственные и курсы, которые разрабатываются по заказу конкретных судов. Существует потребность в учебных курсах юридического сообщества и слушателей этих курсов. Обобщенные предложения поступают в наблюдательный совет института для обсуждения. Окончательные выводы передаются на рассмотрение Канадского совета судей, который решает, одобрить или не одобрить конкретный учебный курс. В учебных программах обязательно должны отражаться изменения в законодательстве Канады. Кроме того, в Национальном судейском институте действует система дистанционного обучения, которая имеет несколько форм: электронный вестник и компьютерные обучающие программы; онлайн курсы, видео курсы и информационные ресурсы.

**Самыми распространенными моделями назначения судей являются:**

*1)* ***в зависимости от наличия политического влияния на процесс назначения*** делятся на модели, где:

а) орган, который является уполномоченным принимать решения об отборе и продвижении судей, является независимым от правительства и административных органов, и относится к судебной власти;

б) органы исполнительной или законодательной власти принимают активное участие в процессе отбора и назначения судей;

*2)* ***в зависимости от процедуры*** делятся на модели:

а) собственно назначения судей на должности;

б) избрания судей на должности;

*3)* ***в зависимости от органа, который назначает судей на должности***, выделяют модели, где:

а) *назначает глава государства* (президент, монарх). Например, в Албании глава государства назначает судей по представлению Высшего совета юстиции, в Армении - по рекомендации Совета судей, в Чехии и Грузии - по предложению Высшего совета юстиции, в Греции - после предыдущего решения Высшего судейского совета, в Италии - по представлению Высшего совета юстиции, в Литве - по рекомендации «специального судейского органа, предусмотренного законом», в Республике Мальта - по рекомендации премьер-министра, в Молдове - по представлению Высшего совета магистратов, в Нидерландах - по рекомендации суда, поддержанной Советом юстиции, В Польше - по представлению Национального совета судей, в Румынии - на основе предложений Высшего Совета магистратов, в Российской Федерации судьи федеральных судов назначаются Президентом после выдвижения председателем Верховного Суда, в Словакии - по представлению Совета судей, в Украине - по представлению Высшего совета правосудия;

Например, согласно ч. И п. 1 ст. 63 Конституции Чешской Республики 1992 г. Президент Республики «назначает судей», а согласно ч. И ст. 62 этой Конституции - «назначает из числа судей Председателя и заместителей Председателя Верховного Суда»; в п. 2 ст. 48 Конституции Венгрии 1949 г. в редакции 1990 г. определено, что «профессиональные судьи назначаются Президентом Республики в соответствии с законом»; в п. 11 ст. 93 Конституции Республики Узбекистан 1992 г. установлено, что Президент Республики Узбекистан «назначает и освобождает от должности судей областных, районных, городских и хозяйственных судов»; в п. 1 ст. 35 Конституции Ирландии 1937 г. в редакции 1995 г. указано что «судьи Верховного суда, Высокого суда и всех других судов ... должны быть назначены Президентом»; в п. 1 ст. 117 Конституции Королевства Нидерландов 1983 г. провозглашено, что «судьи судебных органов и Генеральный прокурор при Верховном суде назначаются на должность указом Короля...»;

В свою очередь различаются модели:

\* где глава государства лишь номинально наделен полномочиями по назначению судей (церемониальный характер таких полномочий);

\* модели, в которых Президент (или монарх) имеет больше официальных полномочий, то есть свободно принимает решение о назначении судьи;

- глава государства с согласия парламента - в ч. 2 разд.2 ст. II Конституции США 1787 указано, что Президент «... имеет право ... по совету и согласия Сената назначать ... судей Верховного суда ...»;

\* глава государства по представлению правительства. Например, в п. 1 ст. 86 Федерального конституционного закона Австрии от 10 ноября 1920 г. определено, что «судьи ... назначаются по представлению Федерального правительства Федеральным президентом ...»;

\* глава государства по представлению органа судейского самоуправления. Например, в п. 2 ст. 116 Конституции Республики Молдовы 1994 г. указано, что «судьи судебных инстанций назначаются Президентом Республики Молдова по представлению *Высшего совета магистратуры ...»;*

*б) назначает* правительство (например, в Швеции назначения на должности судей осуществляются правительством или уполномоченным органом, определяется правительством);

*в) назначает частично глава государства, а частично правительство*. Например, в Нидерландах министр юстиции несет политическую ответственность за осуществление назначений судей Королевскими указами. Назначение на все судейские должности в федеральных судах США приводится Президентом США с согласия Сената, который может отвергнуть предложенную Президентом кандидатуру;

*г) прямое назначение советом юстиции (судей).* В частности, в Италии и Португалии советы судей имеют полномочия назначать, переводить и повышать судей, а также осуществлять дисциплинарный надзор над судьями. В Болгарии судьи, прокуроры и следователи магистраты назначаются Высшим судебным советом. Хорватских судей назначает и освобождает Государственный судебный совет. На Кипре вопрос назначения судей, их повышение по службе, перевод на другие должности, прекращения полномочий, освобождение и дисциплинарной ответственности относятся к исключительной компетенции Высшего совета судопроизводства. В Македонии судьи и председатели судов назначаются и освобождаются Судебным советом. В Турции Высший совет судей и государственных прокуроров полномочен назначать судей, переводить их на другие должности, продвигать их по службе и привлекать к дисциплинарной ответственности. Венгерский Акт об организации и управлении деятельностью судов (№ LXVI от 1997) уполномочил Национальный судебный совет управлять деятельностью судов, включая назначение судей.

Например, согласно п. 1 ст. 12 Конституции Республики Болгария 1991 г. «судьи, прокуроры и следователи назначаются ... Высшим судебным советом Республики ...»; в ч. 1 ст. 121 Конституции Республики Хорватия 1990 г. в редакции 2000 г. указано, что «судьи и прокуроры ... назначаются на должность ... Высшим судебным советом Республики ...»; в ст. 105 Конституции Итальянской Республики 1947 г. установлено, что «Высший совет магистратуры согласно нормам о судоустройстве рассматривает вопрос ... назначения и перемещения магистратов ...»;

*4)* ***модели избрания судей на должности***, в свою очередь, подразделяются на:

а) *избрание населением* (например, в Швейцарии на уровне кантонов, судьи большинстве штатов США);

б) *избрание парламентом или иным уполномоченным органом* (парламентом выбирают швейцарских судей федерального уровня, судей в Словении и т.д.);

в) *парламент по предложению :*

*\* правительства*. Например, в п. 1 ст. 145 Конституции Словацкой Республики 1992 г. провозглашено, что «Национальный Совет Словацкой Республики по предложению Правительства Словацкой Республики избирает судей на четырехлетний срок. По истечении этого срока Национальный Совет по предложению Правительства Словацкой Республики избирает судей бессрочно»;

\* *органа судейского самоуправления*. Например, в ч. 1 ст. 105 Конституции Республики Македония 1991 г. установлено, что «судебная власть Республики: вносит в Собрание предложения по избранию судей ...»; в ст. 130 Конституции Республики Словения 1991 г. провозглашено, что «Скупщина избирает судей по рекомендации Судебного совета»;

*5****) в зависимости от срока, на который назначается / избирается судья***выделяется:

а) *бессрочное назначение / избрание на должность судьи* (например, судьи высших судов в Англии, федеральные судьи США назначаются пожизненно, судьи в Израиле, Чехии);

б) *избрания / назначения на должность судьи на определенный срок*. Так, судьи верховных судов и апелляционных инстанций в большинстве штатов США назначаются губернатором с согласия Сената или иного законодательного органа штата на срок 6-15 лет и довольно часто - с правом повторного назначения;

в) мировая практика также выделяет *назначения с испытательным сроком*. Так, например, Конституция Бразилии закрепляет за судьями право на пожизненное пребывание в должности после 2-х лет работы. В Австрии введена система оценки работы кандидатов на должности судей во время испытательного периода, в течение которого кандидат помогает судьи в подготовке решений, но не имеет права сам выносить судебные решения, является прерогативой судей, уже занимают свои должности на постоянной основе;

*6)* ***в зависимости от особенностей национальной правовой системы*** выделяют *особые процедуры назначения / избрания судей в религиозных и традиционных системах.*