

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Юридична англійська мова (поглиблений курс)"

Метою навчальної дисципліни "Юридична англійська мова (поглиблений курс)" є формування фахових компетентностей студентів щодо ефективного практичного оволодіння мовою професійного спрямування для використання в різних сферах професійної діяльності; розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією та реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення здобувачами вищої освіти рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

Курс складається з шести модулів:

Модуль 1. Кар'єра в сфері права.

Модуль 2. Класифікація права. Правова система

Модуль 3. Кримінальне право. Кіберзлочинність.

Модуль 4. Суміжні сфери права.

Модуль 5. Договірне право. Складання контрактів та інших правових документів.

Модуль 6. Міжнародне право. Порівняльне право та конкурентне право.

Навчальні матеріали до змістових блоків перелічені в списку рекомендованої літератури.

Вивчення дисципліни базується на знаннях з університетського курсу «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)».

Успішне виконання програми навчальної дисципліни передбачає наступні види роботи:

Аудиторна (on/off-line) та самостійна робота:

- вивчення навчального матеріалу кожного з розділів (Units) автентичних підручників, які містять відповідну правову тематику підлягають обов'язковому опрацюванню;
- виконання практичних завдань для набуття навичок розуміння і роботи з юридичними документами;
- удосконалення знань та навичок з граматики англійської мови;
- удосконалення вмінь пошукової та творчої роботи.

Контрольна робота - підсумковий семестровий тест.

Оцінювання результатів навчання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Основні методи оцінювання: поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання навчальних і тестових завдань. Враховується робота студентів при виконанні практичних вправ, тестів, опитувань (індивідуального, фронтального, групового), співбесіди, словникових диктантів, письмових робіт. Також враховується самостійна робота студентів, виконання індивідуальних пошукових та дослідницьких завдань, презентації, доповіді на їх основі. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5).

Контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться по завершенню вивчення модулів у формі опитувань та тестів.

Протягом семестру студенти виконують завдання для *самостійної роботи* (підготовка презентації, есе, реферату, тез доповіді, дослідницького завдання, тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у формі заліку за результатами практичних занять і підсумкових тестів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль	Підсумковий	Підсумкова
-------------------	-------------	------------

								контроль	оцінка знань
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3.	Тести/ Само стійн а робо та	Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Тести/ само стійн а робо та	макс .60	100
макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5		
40								60	100

Поточний контроль.

Поточне оцінювання (максимальна кількість балів–40) складається з сумарної кількості балів:

- 1) поточної оцінки за кожен з шести модулів (визначається як середне-арифметичне за роботу на практичних заняттях (максимальний бал«5»);
- 2) оцінки за виконану самостійну роботу (презентації, пошукові та дослідницькі завдання) (максимальна кількість балів–5);
- 3) оцінки за виконання контрольних тестових завдань (максимальна кількість балів – 5).

Загалом в межах поточного контролю за семестр студент може набрати 40 балів, але не менше 25 балів. Результат заліку оцінюється за 60-бальною шкалою.

Оцінювання враховує активність та якість навчальної роботи студента на практичному занятті, повне, правильне і своєчасне виконання домашнього завдання; критерії оцінювання письмових завдань визначаються залежно від виду завдання в кожному випадку окремо і зазначаються в умовах його виконання;

Форми та обсяг самостійної роботи визначаються у відповідних блоках дистанційного курсу начальної дисципліни, розміщеному на порталі НЕІК за посиланням:

<https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=946#section-0>